REFLEXIÓ

A mesterséges intelligencia a tanári munkámban

**Képzés:** A mesterséges intelligencia (MI) alkalmazások módszertani lehetőségei a szakképzésben

**Program azonosító**: 2ITS250-35/24

Név:

Intézmény:

Dátum:

Az óraterv címe:

DMC link (*a böngészőben a DMC oldalon megnyitott óraterv linkje)*

Tantárgy:

Szakma (ha a tantárgy egy adott szakma tantervéhez):

1. Az óra célja

*(Röviden összefoglalva az óraterv alapján, maximum 4-5 sorban).*

1. Mesterséges intelligencia eszköz alkalmazása

Milyen MI eszközt alkalmaztál, próbáltál ki az óraterv készítése során, és hogyan tervezted az órára beépíteni, a diákokkal kipróbálni? *(Maximum 5-10 sor)*

1. Milyen előnyöket és milyen hátrányokat tapasztaltál?

*(Fogalmazd meg maximum 2x3-5 sorban)*

**Előnyök** *(3-5 sor),* **hátrányok, nehézségek** *(3-5 sor)*

1. Diákok reflexiói

Egy pár perces beszélgetésben kérdezd meg a diákjaidat, hogy hogyan használják ők maguk a mesterséges intelligenciát tanuláshoz, egyéb teendőikhez, és mit használnak konkrétan? (*Foglald össze maximum 5-10 sorban a beszélgetés eredményét!)*

Ha volt lehetőséged az órát megtartani azt az órát, amit terveztél: mikor volt az óra, melyik osztályban? Milyen tapasztalatokat szereztél? Hogyan reagáltak a diákok? Volt-e szakmai sikerélményed? Mit csinálnál másként?*(Rövid összegzés maximum 5-10 sorban)*

1. Fogalmazd meg néhány mondatban a jövőbeli elképzeléseidet az MI használatáról a tanári munkádban és a tanításban.

Fontosnak tartod? Milyen gátakat, korlátokat látsz, ami akadályozhatja az MI beépülését a szakképzésbe. *(Maximum 5-10 sor)*