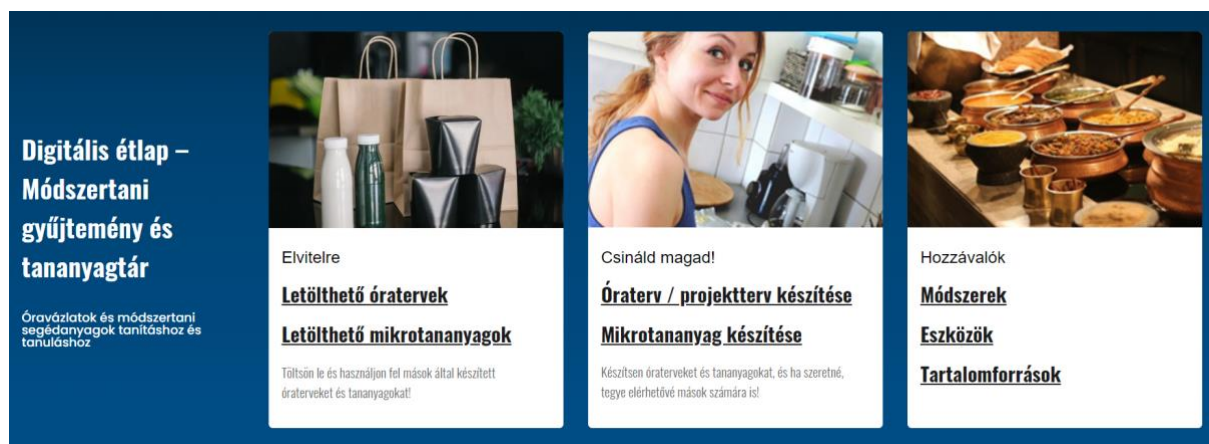


DMC – Digitális étlap - DMC

A [DMC](#) (az angol **D**igital **M**enu **C**ard) a tanulási és képzési módok széles skáláját támogatja, célja a *pedagógiai tervezés észszerűsítése a digitális technológia segítségével*. Akár hagyományos, osztálytermi tanórákat, akár rugalmasabb, online tanulási élményeket szeretnének létrehozni a tanárok, a platform segíteni fogja a munkájukat.



Képernyőkép a DMC főoldaláról

Mintha egy étteremben lennél

A koncepció egy metafora: **egy olyan étterem, ahol eldönthetjük, hogy a kész ételek közül választunk, vagy összeválogathatjuk a hozzávalókat, és magunk készítjük el az ebédet.**

A kész ételeknek a letölthető óratervek felelnek meg, a hozzávalók között pedig mindent megtalálunk, ami a pedagógiai indíttatású tervezéshez szükséges:

- innovatív tanítási és értékelési módszerek és technikák,
- digitális eszközök gyűjteménye más tanárok példáival és tapasztalataival,
- az interneten szabadon elérhető ingyenes oktatási források tárháza,
- tanárok által megosztott digitális mikrotananyagok.

A tervezést „sorvezető” támogatja, és a legtöbb lépésben választólistákkal könnyíti meg a munkát – például van választólista a fejlesztendő szakmafüggetlen, transzverzális készségekről.

Tudásmegosztás és együttműködés

A tanítás hagyományosan magányos szakma, a múltban a tanárok önállóan dolgoztak. A digitális oktatás korában azonban a sikerhez elengedhetetlen az együttműködés: a tanároknak együtt kell dolgozniuk ahhoz, hogy a technológiát hatékonyan integrálják a tanítási gyakorlatukba.

A pedagógiai tervezés mellett a DMC éppen ezért a tanárok közötti tudásmegosztást és együttműködést is támogatja.



Bal oldalon, az **Elvitelre** szekcióban **kész óra- és projektterveket** talál a látogató. Az óratervkészítővel elkészített munkáikat a tanárok ugyanis nemcsak a saját fiókjukba menthetik le, de dönthetnek úgy is, hogy közzéteszik a platformon. A közzétett óraterveket a többi tanár szabadon letöltheti és felhasználhatja¹, vagy lemásolhatja a fiókjába, módosíthatja a saját céljai szerint, és ő is megoszthatja akár a módosított változatot is.

A kész óratervek példaként szolgálnak a tanárok számára arra, hogy a kollégáik hogyan építik be a 21. századi, aktív tanítási és tanulási módszereket az óraterveikbe, és hogyan használják a digitális eszközöket tanulási és didaktikai célok támogatására.

A platform a pedagógiai tervezés, a tudásmegosztás és együttműködés, valamint a rugalmas tanulás és képzés támogatása koncepciók köré épül.

Jobb oldalon vannak a **Hozzávalók**! A platform több száz mikrotananyagot tartalmaz egy helyen a digitális eszközökről, a 21. századi tanítási-tanulási, értékelési módszerekről, kreatív technikáiról és a nyílt oktatási forrásokról (OER). Ez megkönnyíti a tervezést, és segít abban, hogy az óraterv megfeleljen a szabványos követelményeknek, és bekerülhessen a tanár szakmai portfóliójába.



A DMC nem egyszerűen a sokadik adatbázis, ahol a tanárok digitális eszközökről, alkalmazásokról tájékozódhatnak, olvashatnak.

A DMC egy pedagógiai tervezőeszköz, amelyben az óra/projekt megtervezése a tanulás céljának meghatározásával kezdődik. Arra ösztönöz, hogy a pedagógiai célokhoz válasszunk tanítási és értékelési módszert, illetve digitális eszközt, és nem fordítva.

A digitális eszközökről a DMC nem pusztán technikai leírást tartalmaz, hanem a szerzők (tanárok) által megosztott, órákon szerzett tapasztalatokat, az eszköz használatának pedagógiai előnyeit, esetleges nehézségeket, kockázatokat is.

¹ Az óraterveket a DMC-n nyílt oktatási forrásként (OER) teszik közzé: bárki regisztráció nélkül letöltheti és saját célra átdolgozhatja őket.

Pedagógiai tervezés óratervezővel és hozzávalókkal

Végül, ha Te is kifőznél valamit... Megteheted, de ehhez regisztrálni kell!

Regisztráció után a középső blokkban van az **óratervkészítő**, amely végig vezet a tervezés lépésein és segít abban, hogy egyetlen fontos elem se maradjon ki az óratervből.

A részletes óraterv elkészítése gyakran nyűg a tanároknak, különösen a szakoktatóknak számára, akik legtöbbször nem is rendelkeznek pedagógiai alapképzéssel. A DMC-n néhány kattintással kiválaszthatjuk a szükséges alapadatokat (mint például az ágazat, a tantárgy, az évfolyam, a didaktikai cél, a fejlesztendő készségek), így nem kell a kötelező, formális adatokkal bajlódni. Ehelyett az óraterv lényegére, tartalmi leírására tudunk figyelni, vagyis arra, hogy mit és hogyan szeretnének megtanítani.

A DMC-n megtalálható minden **összetevő** a mai diákok számára vonzó és motiváló, hatékony, dinamikus, a modern oktatás követelményeinek megfelelő, digitálisan feljavított tanórák előkészítéséhez.

FONTOS: mindenki eldöntheti, hogy a kész óratervét nyilvánosan közzéteszi-e vagy sem. A közzétett óraterveket és projektterveket más tanárok „elvihetik”, azaz letölthetik, lemásolhatják, készíthetnek belőle saját tervet, saját órájuk szerint módosítva.

Ágazat
- Bármely -

Tanítási módszer
- Bármely -

Tantárgy
- Bármely -

Évfolyam
- Bármely -

Kompetenciák / készségek
- Bármely -

ALKALMAZ

Mérnöki tevékenység, gyártás és építőipar
Az óra végére a tanulók képesek lesznek trapéz, paralelogramma területének...
Másolások: 3

Szolgáltatások
Az óra végére az diákok képesek lesznek beazonosítani a rendelkezésre álló...
Másolások: 1

Művészetek és humán tudományok
A vizuális kommunikáció alapelemeinek (tér, forma, szín, betű, szöveg, kép) és...
Másolások: 1

A letölthető óratervek listájának szűrési lehetőségei

Jelenleg több mint 200, tanárok által megosztott óraterv van a weboldalon. Az óra- és projekttervek végén hozzászólási lehetőséggel is támogatja a platform az együttműködést, a közös gondolkodást.

DMC csapat