ÓRATERV – AI TÁMOGATÁSSAL (ChatGPT)

Tantárgy: Hálózati ismeretek

Évfolyam: 10. osztály

Téma: Hálózati eszközök és kapcsolatok – Interaktív tanulás AI segítségével

Óra időtartama: 45 perc

**Óra célja:**

* A tanulók azonosítani tudják az alapvető hálózati eszközöket (router, switch, modem, access point).
* Megértsék az eszközök szerepét és elhelyezkedését egy hálózatban.
* AI-t használjanak a tananyag feldolgozására és gyakorlásra.

**Fejlesztendő kompetenciák:**

* Digitális írástudás és AI-használat
* Együttműködési és problémamegoldó készség
* Kritikai gondolkodás és információszelektálás

**Tanítási eszközök:**

* Diákonként vagy párban használt laptop/tablet/PC
* Internetkapcsolat
* ChatGPT (pl. chat.openai.com) vagy más AI chat (tanári felügyelettel)
* Prezentáció (okostáblán vagy vetítőn)
* Interaktív munkalap (pl. Google Űrlap, Word, nyomtatható PDF)

**Óra menete:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Idő | Tevékenység | Módszer | Megjegyzés |
| 0–5 perc | Ráhangolódás, célkitűzés ismertetése | Frontális | AI szerepének rövid bemutatása az oktatásban |
| 5–15 perc | Hálózati eszközök ismertetése (prezentáció + AI kérdések) | Magyarázat + AI feladat | A diákok AI-nak írják: „Mi a különbség a switch és a router között?” |
| 15–25 perc | AI interaktív feladat: eszköz felismerés képről, szerep meghatározás | Páros munka | AI-t kérdeznek: „Ismered ezt az eszközt?” – kép vagy leírás alapján |
| 25–35 perc | Mini projekt: saját otthoni hálózat megtervezése AI segítségével | Csoportmunka | AI segít „Mi kell egy otthoni Wi-Fi hálózathoz?” kérdésre válaszolva |
| 35–40 perc | Csoportok rövid bemutatói | Szóbeli beszámoló | 1-2 percben ismertetik AI-val készített hálózati tervüket |
| 40–45 perc | Óra összegzése, házi feladat kiadása | Frontális | Házi: AI segítségével készíts leírást a saját hálózatod működéséről |

**Házi feladat (AI támogatással):**

Feladat: Írj egy 5-7 mondatos leírást arról, hogyan működik a saját otthoni hálózatod (milyen eszközök vannak, hogyan csatlakoznak)! Kérdezd meg az AI-t, ha elakadsz.

Formátum: Kézzel vagy géppel írva, AI-beszélgetés mellékelhető.

Megjegyzés a tanárnak:

A tanulók AI-használatát segítő kérdésekkel tereld: „Mit kérdeznél az AI-tól?”, „Tudja-e a választ, vagy ellenőrizni kell máshol is?”

Fontos a kritikai gondolkodás fejlesztése: hívjuk fel a figyelmet az AI válaszainak ellenőrzésére!