**Óraterv: A nagy földrajzi felfedezések és következményeik**

**Cél:**  
A tanulók megismerjék a nagy földrajzi felfedezések okait, feltételeit, menetét és következményeit. Fejlesszék történelmi gondolkodásukat és elemző készségüket.

**Időkeret:** 45 perc

**Eszközök:**

* Prezentáció (PowerPoint vagy online tábla)
* Történeti térképek, portrék
* Kiemelt források (pl. hajónapló-részletek)
* Interaktív feladatok (pl. Kahoot, képes asszociáció)

**Óra menete:**

1. **Bevezetés (5 perc)**
   * Ráhangoló kérdések: "Miért indultak el az európaiak a világ felfedezésére?"
   * Képi forrás: XV. századi világtérkép bemutatása és elemzése.
   * Középkori térképekkel szemben: Toscanelli elmélete - a Föld gömb (geoid) alakja
2. **A felfedezések okai és feltételei (8 perc)**
   * Kereskedelem, a nemesfémek és a fűszerek szerepe.
   * Technikai és tudományos fejlődés: karavellák, navigációs eszközök.
   * Portugál és spanyol előretörés, eltérő gondolkodásuk (partmenti hajózás, nyugati irányú hajózás).
3. **A felfedezések menete (15 perc)**

Kiemelt felfedezők és expedícióik:

* + Bartolomeu Dias (1487 - a Jóreménység foka) - portugál támogatással
  + Vasco da Gama (1498 - Indiába vezető út) - portugál támogatással
  + Kolumbusz Kristóf (1492 - Amerika felfedezése) - spanyol támogatással
  + Magellán (1519-1522 - a Föld körühajózása) portugál származású, de spanyol támogatással induló

1. Térképes ábrázolatok és forráselemzés.
2. **Következmények (10 perc)**
   * Gazdasági hatások: gyarmatosítás, rabszolga-kereskedelem.
   * Kulturális és társadalmi változások:
     + Az őslakosok és sorsuk
     + Világgazdaság kialakulása
   * Politikai hatások: spanyol és portugál gyarmatbirodalmak kialakulása.
3. **Órai összegzés és visszacsatolás (7 perc)**
   * Tanulói reflexió: "Melyik felfedező volt a legmeghatározóbb? Miért?"
   * Ismétlő kérdések, összefoglalás
   * Kahoot-kvíz vagy szófelhő (pl. Mentimeter) a tanultakról.
   * Következő óra előkészítése: Gyarmatosítás és az atlanti háromszög-kereskedelem.

**Képi források:**

* XV-XVI. századi térképek
* Felfedezők portréi
* Hajótípusok ábrázatai
* Gyarmatosítás képi dokumentumai

**Értékelés:**

* Aktív részvétel az órán.
* A tanulók hozzászólásai és összegzéseik.
* Kahoot-eredmények vagy szófelhős összegzés.

Ez az óraterv rugalmasan alakítható a csoport igényei és a rendelkezésre álló időkeret szerint.