Az Mi alkalmazási lehetőségei a tanári munkában

## Tanításhoz segédanyagok, tartalmak

Információk gyűjtése, ad-hoc kérdésekre válaszok kérése

Tananyagkészítés (szöveg, prezentációk, képek, videók, ábrák) a tanuló életkorához, egyéni igényeihez igazítva

Hosszú szövegek rövid összefoglalása, egyszerűsítése

Háttérinformációk gyűjtése adott témához

Fogalmazás, esszé megadott szempontok szerint.

Tartalmak elemzése, összehasonlítása, lefordítása

Óratervek, óravázlatok készítése

Beadott dolgozatok, esszék, feladatok értékelése, javítása, osztályozási javaslat és indoklás

Feladatsorok, tesztek, gyakorló feladatok generálása

Feleltetés, szóbeli értékeléssel

Konzultáció adott tananyagrészhez, kritikus részek tisztázása kérdések mentén.

## Tanuláshoz, órákhoz, csoportmunkához

Személyre szabott beszélgetés előre megadott témakörben

Témaválasztás és ötletgenerálás

Diákprojektek megtervezése

Szerepjátékok, viták tervezése

Forgatókönyv- és színdarab-íratás

Történetek átirata különböző szereplők szemszögéből, különböző hangnemekben, más-más stílusban

Kutatásalapú tanuláshoz adatgyűjtés, adatok elemzése, összefüggések feltárása

Személyre szabott gyakoroltatás

PÉLDÁK:

**Óra: Fizetési módok a külkereskedelemben**

*Tanulók feladata: a fizetési módok azonosítása, értelmezése ChatGPT-vel*

**Óra: Asztalos szalagfűrész, gépismeret**

*Csoportonként egy diák telefonját használva különböző MI felületeken (ChatGPT, Gemini, Copilot, Deepseek) kérdést fogalmaznak meg arról, hogy az asztalos szalagfűrész használata mennyire indokolt egy mai kis- és nagyüzemi gyártás esetében. A válaszok elemzése közösen.*

*Egy félkondenzációs kazán hibakódot jelzett. Chatgpt-t alkalmaztam:, lefotóztam a kazánt, megállapította a típusát és a hibakód alapján kielemezte a hibalehetőségeket. A 3 lehetőség közül a legvalószínűbbet kiválasztottam és megcsináltam. Sikerült.*

**Óra: Az állóképességi teljesítmény megjelenési formái**

*Személyre szabott edzésterv készítés MI-vel.*

**Óra: Várható érték**

*A tanulók megoldanak egy feladatot, és MI-vel ellenőrzik. Ha hibás volt a megoldás MI-vel lépésről-lépésre végig elemzik. Ezután egymásnak új feladatot generálnak, és versenyeznek: ki lesz készen előbb.*

**Óra: Géza és István tevékenysége**

*Órán a diákok MI segítségével keresnek információkat Géza fejedelemről, és az MI által adott válaszokat összehasonlítsák az okostankönyv információival.*