**Tananyag: A középkori városok újjászületése**

**1. oldal: Bevezetés a középkori városokhoz**

A középkor (kb. 5-15. század) a városi élet újjáéledésének időszaka volt Európában. A városok újra fontos szerepet kaptak a kereskedelemben, a kultúrában és a politikában. Ez a tananyag bemutatja a középkori városok kialakulását, fejlődését, és hatását a társadalomra.

**Képek és térképek:**

* **Kép 1:** Középkori város látképe (pl. Carcassonne, Franciaország)
* **Kép 2:** Középkori piac jelenete

**2. oldal: A középkori városok kialakulása és fejlődése**

A középkori városok kialakulásának több oka volt:

1. **Kereskedelmi útvonalak:** A városok gyakran kereskedelmi utak mentén alakultak ki, ahol a kereskedők megálltak árucserére.
2. **Piacok és vásárok:** A rendszeres piacok és vásárok vonzották a kereskedőket és a vásárlókat.
3. **Folyók és kikötők:** A vízi útvonalak fontos szerepet játszottak a városok fejlődésében, mivel megkönnyítették az áruk szállítását.

**Térképek:**

* **Térkép 1:** Kereskedelmi útvonalak Európában a középkorban
* **Térkép 2:** Fontosabb középkori városok elhelyezkedése

**3. oldal: Városi élet a középkorban**

A középkori városok pezsgő közösségi életet kínáltak:

1. **Piacok:** A piacok központi szerepet játszottak a gazdasági életben. Itt cserélték az árukat és találkoztak az emberek.
2. **Kézművesek és céhek:** A városokban számos kézműves és céh működött, akik különböző szakmák képviselői voltak (pl. kovácsok, szabók, pékek).
3. **Társadalmi szerkezet:** A városi lakosok különböző társadalmi osztályokba tartoztak, mint a polgárok, kereskedők és kézművesek.

**Képek:**

* **Kép 3:** Középkori piac és vásár
* **Kép 4:** Középkori kézművesek munkában

**4. oldal: Építészeti és kulturális örökség**

A középkori városok építészeti öröksége ma is lenyűgöző:

1. **Városfalak:** A városfalak védelmet nyújtottak a támadások ellen.
2. **Katedrálisok és templomok:** A vallási élet központjai voltak, és gyakran a város legimpozánsabb épületei.
3. **Céhházak:** A céhek tagjai itt találkoztak és szervezték meg tevékenységeiket.

**Képek:**

* **Kép 5:** Középkori városfalak
* **Kép 6:** Katedrális belső tere

**5. oldal: A középkori városok hatása a társadalomra**

A középkori városok újjáéledése jelentős hatással volt a társadalomra:

1. **Gazdasági növekedés:** A városok fejlődése hozzájárult a gazdasági növekedéshez és a kereskedelem fellendüléséhez.
2. **Kulturális fejlődés:** A városokban koncentrálódtak a művészetek és a tudományok, ami hozzájárult a kulturális fejlődéshez.
3. **Politikai változások:** A városok önállósága és gazdasági ereje politikai változásokat is eredményezett.

**Térkép:**

* **Térkép 3:** Európa kulturális központjai a középkorban

Ez az ötoldalas tananyag tartalmazza a középkori városok újjászületésének legfontosabb aspektusait, képekkel és térképekkel kiegészítve. Remélem, hogy hasznosnak találod a diákok számára. Ha bármi további kiegészítést vagy módosítást szeretnél, csak szólj bátran!

csinálj egy rövid tesztet az óra anyagából a diákoknak

Szívesen készítek egy rövid tesztet az órához kapcsolódóan. Íme egy javasolt teszt, amely öt kérdést tartalmaz:

**Rövid Teszt: A középkori városok újjászületése**

1. **Miért alakultak ki a középkori városok a kereskedelmi útvonalak mentén?** a) A kereskedők szerettek utazni. b) A kereskedők megálltak itt árucserére és pihenésre. c) A kereskedelmi útvonalak mindig egybeestek a folyók mentén.
2. **Mi volt a piacok szerepe a középkori városokban?** a) Csak szórakozási célokat szolgáltak. b) Központi szerepet játszottak a gazdasági életben és az árucserében. c) Csak a helyi lakosok számára voltak elérhetők.
3. **Mit jelentett a céh a középkori városokban?** a) Vallási szervezet volt. b) Kézművesek és szakmák közössége, amely megszervezte és szabályozta a szakmákat. c) Királyi család tagjainak gyűlése volt.
4. **Milyen építészeti elemek voltak jellemzőek a középkori városokra?** a) Magas felhőkarcolók és modern épületek. b) Városfalak, katedrálisok és céhházak. c) Fa kunyhók és sátrak.
5. **Hogyan befolyásolták a középkori városok a gazdasági növekedést?** a) Lassították a kereskedelmet és az ipart. b) Hozzájárultak a gazdasági növekedéshez és a kereskedelem fellendüléséhez. c) Egyáltalán nem voltak hatással a gazdaságra.

Remélem, ez a teszt hasznos lesz a diákok számára. Ha szeretnél további kérdéseket, vagy valamilyen módosítást, kérlek, jelezd!

**Óraterv: Náci Németország**

**1. Óra célja**

* Megérteni a náci Németország kialakulását és történelmi hátterét.
* Felfedezni a náci ideológia és propaganda szerepét.
* Vizsgálni a náci rezsim hatását a társadalomra és a második világháborúra.

**2. Tanulási célok**

* Ismerjék meg a diákok a náci Németország politikai és társadalmi hátterét.
* Értsék meg a náci ideológia és propaganda működését.
* Tudják azonosítani a náci rezsim legfontosabb eseményeit és hatásait.

**3. Eszközök és anyagok**

* Történelmi térképek és képek a náci Németországról.
* Oktatóvideók és dokumentumfilmek.
* Képes bemutatók és diákvetítések.
* Interaktív feladatok és kvízek.

**4. Óra menete**

**Bevezetés (10 perc)**

* Kérdés: Mit tudnak a diákok a náci Németországról?
* Rövid áttekintés a náci Németország kialakulásáról és történelmi hátteréről.

**Fő rész (30 perc)**

1. **A náci Németország kialakulása**
	* Az első világháború utáni Németország helyzete.
	* Adolf Hitler és a Nemzetiszocialista Német Munkáspárt (NSDAP) felemelkedése.
	* A Weimari Köztársaság bukása és a náci hatalomátvétel.
2. **Náci ideológia és propaganda**
	* A náci ideológia alapjai: fajelmélet, antiszemitizmus, nacionalizmus.
	* A propaganda szerepe és eszközei (pl. Joseph Goebbels, a náci propaganda minisztere).
	* A Hitlerjugend és más ifjúsági szervezetek szerepe.
3. **A náci rezsim hatása a társadalomra és a második világháborúra**
	* A náci rezsim társadalmi és gazdasági politikái.
	* A zsidóüldözés és a holokauszt.
	* A második világháború kitörése és lefolyása.

**Összegzés és zárás (10 perc)**

* Ismétlő kérdések és összefoglalás.
* Közös megbeszélés: Milyen hatással volt a náci Németország a világra és a mai társadalomra?

**5. Kiegészítő tevékenységek**

* Projekt: Készítsenek a diákok prezentációkat vagy esszéket a náci Németország egy-egy aspektusáról (pl. propaganda, holokauszt, második világháború).
* Játékos feladat: Náci Németország kvíz, interaktív térképek használata.

Mit gondolsz erről az óratervről? Szükséges-e még valamilyen kiegészítés vagy módosítás?