**Óraterv**

**A pedagógus neve:** Császár-Takács Evelin

**Az iskola neve:** -

**Műveltségi terület:** Földünk és környezetünk

**Tantárgy:** Környezetismeret

**Osztály:** 4. osztály

**Az óra témája:** Rovarok

**Az óra cél- és feladatrendszere:** Az állatok csoportjainak és tulajdonságainak gyakorlása, új ismeretek elsajátítása, szemléltetése, rögzítése.

**Az óra didaktikai feladatai:** Állatok csoportjainak ismétlés, régi ismeretek alkalmazása, új ismeretek szerzése.

**Felhasznált források:**

https://kerekmese.hu/temak/rovarok-bogarak/?fbclid=IwAR37h0kNkYE0pjmBoh7HZU8ZZaNsNKXrHEmN8t05bB2ndrg2P0pzFi0MnfI

**Dátum: 2024.05.28.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Időkeret** | **Az óra menete** | **Nevelési-oktatási stratégia** | | | **Megjegyzések** |
| **Módszerek** | **Tanulói munkaformák** | **Eszközök** |
| 1’  7’  2’ | 1. **Bevezető rész:**   *Szervezési feladatok*: hetes jelentése, szükséges taneszközök előkészítésének ellenőrzése.  *Ismétlés:*   * Képeket nézünk különböző állatokról, amik csoportosítva vannak. * Először megbeszéljük milyen állatokat látunk a képeken. Megkérdezem mi alapján vannak csoportosítva (emlősök, madarak, rovarok) és a csoportoknak a jellemzőit is megbeszéljük. (Mi fedi a testét? Mivel szaporodik? Hány lába van?)   *Motiváció:*  Meghallgatunk egy dalt a rovarokról. | közlés  ellenőrzés  *értékelés*  ráhangolás  megfigyelés  megbeszélés  *értékelés*  ráhangolás | egyéni munka  frontális munka  frontális munka | tolltartó  interaktív tábla | *Szóbeli értékelés*  A vizuális szemléltetés segít nekik felidézni az ismereteiket. |
| 6’  6’  4’  4’ | * **Fő rész:**   *Célkitűzés: Rovarok jellemzőinek megismerése*   * Az interaktív táblán dolgozunk.   Az első feladat, hogy összekeveredett betűkből kell kitalálniuk a rovarok nevét. Ezután képeket, videót nézünk a rovarokról. Az énekeskabóca hangját meghallgatjuk.   * Megismerjük a rovar három fő testrészét: fej, tor, potroh. Illetve a táblán egy nagy ábrán megkeressük a csápjait, a szájszervét, a szárnyait és a három pár ízelt lábat. * Megtanuljuk, hogy minden bogár rovar, de nem minden rovar bogár. Megbeszéljük mitől bogár egy bogár. Ezután képeket nézünk és eldöntjük bogár-e az adott rovar. * Mindenki kap egy feladatlapot. A gyerekeknek önállóan be kell írniuk a táblán lévő segítséggel a szúnyog testrészeit és testtájait. Interaktív táblán ellenőrizzük a megoldást. | megbeszélés  cselekedtetés  megismerés  ellenőrzés  *értékelés*  megbeszélés  cselekedtetés  ellenőrzés  *értékelés*  megbeszélés  cselekedtetés  ellenőrzés  *értékelés*  cselekedtetés  ellenőrzés | frontális munka  frontális munka  frontális munka  egyéni munka | interaktív tábla  interaktív tábla  interaktív tábla  feladatlap  interaktív  tábla | Egyéni szóbeli értékelés. Ellenőrzés és jutalom.  Szóbeli értékelés.  Melléklet 1.  Szóbeli értékelés.  Értékelés.  Melléklet 2. |
| 2’  8’ | 1. **Szintetizálás:**  * A feladatlapon a 2. és 3. feladat házi feladat. * Igaz hamis   feladatot oldunk meg az óra témájával kapcsolatban. | cselekedtetés  megbeszélés  *értékelés*  ellenőrzés  *értékelés* | frontális munka  egyéni munka | feladatlap | Értékelés.  Melléklet 3. |
| 5’ | 1. **Befejező rész:**   Egyénre szabott értékelés  Megbeszéljük kinek milyen volt a szorgalma és a magatartása. | megbeszélés  önértékelés  *értékelés* | frontális  egyéni |  | *Személyre szabott értékelés:* magatartás, aktivitás, munkához való hozzáállás. |

Melléklet 1.

A képen térkép látható

Automatikusan generált leírás

Melléklet 2.

A képen szöveg, rajztábla látható

Automatikusan generált leírás

Melléklet 3.

A képen szöveg látható

Automatikusan generált leírás