**Óraterv**

**A pedagógus neve:** Császár-Takács Evelin

**Az iskola neve:** -

**Műveltségi terület:** Földünk és környezetünk

**Tantárgy:** Környezetismeret

**Osztály:** 4. osztály

**Az óra témája:** Rovarok

**Az óra cél- és feladatrendszere:** Az állatok csoportjainak és tulajdonságainak gyakorlása, új ismeretek elsajátítása, szemléltetése, rögzítése.

**Az óra didaktikai feladatai:** Állatok csoportjainak ismétlés, régi ismeretek alkalmazása, új ismeretek szerzése.

**Felhasznált források:**

https://kerekmese.hu/temak/rovarok-bogarak/?fbclid=IwAR37h0kNkYE0pjmBoh7HZU8ZZaNsNKXrHEmN8t05bB2ndrg2P0pzFi0MnfI

**Dátum: 2024.05.28.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Időkeret** | **Az óra menete** | **Nevelési-oktatási stratégia** | **Megjegyzések** |
| **Módszerek** | **Tanulói munkaformák** | **Eszközök** |
| 1’7’2’ | 1. **Bevezető rész:**

*Szervezési feladatok*: hetes jelentése, szükséges taneszközök előkészítésének ellenőrzése.*Ismétlés:** Képeket nézünk különböző állatokról, amik csoportosítva vannak.
* Először megbeszéljük milyen állatokat látunk a képeken. Megkérdezem mi alapján vannak csoportosítva (emlősök, madarak, rovarok) és a csoportoknak a jellemzőit is megbeszéljük. (Mi fedi a testét? Mivel szaporodik? Hány lába van?)

*Motiváció:*Meghallgatunk egy dalt a rovarokról.  | közlés ellenőrzés*értékelés*ráhangolásmegfigyelésmegbeszélés*értékelés*ráhangolás | egyéni munkafrontális munkafrontális munka | tolltartóinteraktív tábla | *Szóbeli értékelés*A vizuális szemléltetés segít nekik felidézni az ismereteiket. |
| 6’6’4’4’ | * **Fő rész:**

*Célkitűzés: Rovarok jellemzőinek megismerése* * Az interaktív táblán dolgozunk.

Az első feladat, hogy összekeveredett betűkből kell kitalálniuk a rovarok nevét. Ezután képeket, videót nézünk a rovarokról. Az énekeskabóca hangját meghallgatjuk.* Megismerjük a rovar három fő testrészét: fej, tor, potroh. Illetve a táblán egy nagy ábrán megkeressük a csápjait, a szájszervét, a szárnyait és a három pár ízelt lábat.
* Megtanuljuk, hogy minden bogár rovar, de nem minden rovar bogár. Megbeszéljük mitől bogár egy bogár. Ezután képeket nézünk és eldöntjük bogár-e az adott rovar.
* Mindenki kap egy feladatlapot. A gyerekeknek önállóan be kell írniuk a táblán lévő segítséggel a szúnyog testrészeit és testtájait. Interaktív táblán ellenőrizzük a megoldást.
 | megbeszéléscselekedtetésmegismerésellenőrzés*értékelés*megbeszéléscselekedtetésellenőrzés*értékelés*megbeszéléscselekedtetésellenőrzés*értékelés*cselekedtetésellenőrzés | frontális munkafrontális munkafrontális munkaegyéni munka | interaktív táblainteraktív táblainteraktív táblafeladatlapinteraktív tábla | Egyéni szóbeli értékelés. Ellenőrzés és jutalom.Szóbeli értékelés.Melléklet 1.Szóbeli értékelés.Értékelés.Melléklet 2. |
| 2’8’ | 1. **Szintetizálás:**
* A feladatlapon a 2. és 3. feladat házi feladat.
* Igaz hamis

feladatot oldunk meg az óra témájával kapcsolatban. | cselekedtetésmegbeszélés*értékelés*ellenőrzés*értékelés* | frontális munkaegyéni munka | feladatlap | Értékelés.Melléklet 3. |
| 5’ | 1. **Befejező rész:**

Egyénre szabott értékelésMegbeszéljük kinek milyen volt a szorgalma és a magatartása. | megbeszélésönértékelés*értékelés* | frontálisegyéni |  | *Személyre szabott értékelés:* magatartás, aktivitás, munkához való hozzáállás.  |

Melléklet 1.



Melléklet 2.



Melléklet 3.

