**Foglalkozás tervezet**

5.b osztály

Óra típusa: fejlesztő óra

Az órát vezeti: Ferenczi Edit, fejlesztőpedagógus

Célkitűzés: Szófajok megkülönböztetése

Szókincsbővítés, figyelem fejlesztése

Szerialitás, vizuális percepció fejlesztése

Nyelvi kreativitás fejlesztése

Nyelvtani anyagrész gyakorlása

Vizuális memória fejlesztése

Szenzomotoros koordináció

Rögzítés bevésés, gyakorlás

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakasz**  **idő** | **Feladat** | **Munka-módszer** | **Tanári feladat** | **Tanulói feladat** | | **Eszköz** | |
| Bevezető szakasz  5 perc | Figyelem-koncentrációt,  gyorsabb reakciókészséget  nyelvi kreativitást  fejlesztő feladat | egyéni | Motiválás  Szabály közlése, a végrehajtás figyelemmel  kísérése,  azonnali értékelés | | A megadott személynevek kezdőbetűjével  kell igéket mondani.  (Pl.: Ádám - ásít) | papírra nyom-tatott  szöveg,  ceruzák |
| Fő rész  35 perc | 1. Szókincset,  vizuális percepciót,  nyelvi kreativitást,  figyelmet fejlesztö  szóalkotás  2.Szerialitást,  vizuális  percepciót,  szókincset  fejlesztő  szókeresés  3.Szókincsbőví-tés, vizuális memória fejlesztése | egyéni  egyéni  egyéni | A feladat ismertetése  Hiányos szavak kiegészítése  Motiválás  Elakadás esetén rávezetés  A feladat ismertetése  Összekevert  betűk  sorrendbe  rakása  A feladat ismertetése  Elakadás esetén rávezetés | | Dobókockával dob, minden számnak (1-6) megfelel egy magánhangzó, amivel kiegészíti az adott hiányos szót  Az összekevert betűkből foglalkozásokat kell kirakni, az összes betű felhasználásával  A lefordított memória kártyákon lévő rokon értelmű szavakat kell párosítani | papír,  szö-  veg,  dobó-  kocka,  ceruzák  papír,  szöveg,  ceruzák  boríték,  kártyák |
| Záró szakasz  5 perc | Figyelmet, koncentrációt,  nyelvi kreativitást,  szókincsbővitést,  szenzomotoros  koordinációt,  nyelvtani ismereteket  fejlesztő feladat | páros | A feladat ismertetése  A végrehajtás figyelemmel  kísérése,  azonnali értékelés | | Szólánc melléknevekkel:  Felváltva mondunk egy-egy melléknevet úgy, hogy a következő az előző utolsó betűjével kezdődjön, közben dobjuk egymásnak a labdát | kislabda |