**Foglalkozás tervezet**

5.b osztály

Óra típusa: fejlesztő óra

Az órát vezeti: Ferenczi Edit, fejlesztőpedagógus

Célkitűzés: Szófajok megkülönböztetése

 Szókincsbővítés, figyelem fejlesztése

 Szerialitás, vizuális percepció fejlesztése

 Nyelvi kreativitás fejlesztése

 Nyelvtani anyagrész gyakorlása

Vizuális memória fejlesztése

Szenzomotoros koordináció

Rögzítés bevésés, gyakorlás

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Szakasz****idő** | **Feladat** | **Munka-módszer** | **Tanári feladat** | **Tanulói feladat** | **Eszköz** |
| Bevezető szakasz5 perc | Figyelem-koncentrációt,gyorsabb reakciókészségetnyelvi kreativitástfejlesztő feladat | egyéni | MotiválásSzabály közlése, a végrehajtás figyelemmelkísérése,azonnali értékelés | A megadott személynevek kezdőbetűjévelkell igéket mondani.(Pl.: Ádám - ásít) | papírra nyom-tatottszöveg,ceruzák |
| Fő rész35 perc | 1. Szókincset,vizuális percepciót, nyelvi kreativitást,figyelmet fejlesztöszóalkotás2.Szerialitást,vizuálispercepciót,szókincset fejlesztőszókeresés3.Szókincsbőví-tés, vizuális memória fejlesztése | egyéniegyéniegyéni | A feladat ismertetéseHiányos szavak kiegészítése MotiválásElakadás esetén rávezetésA feladat ismertetéseÖsszekevertbetűk sorrendberakásaA feladat ismertetéseElakadás esetén rávezetés | Dobókockával dob, minden számnak (1-6) megfelel egy magánhangzó, amivel kiegészíti az adott hiányos szótAz összekevert betűkből foglalkozásokat kell kirakni, az összes betű felhasználásávalA lefordított memória kártyákon lévő rokon értelmű szavakat kell párosítani | papír,szö-veg,dobó-kocka,ceruzákpapír,szöveg,ceruzákboríték,kártyák |
| Záró szakasz5 perc | Figyelmet, koncentrációt,nyelvi kreativitást,szókincsbővitést,szenzomotoroskoordinációt,nyelvtani ismereteketfejlesztő feladat | páros | A feladat ismertetése A végrehajtás figyelemmelkísérése,azonnali értékelés | Szólánc melléknevekkel:Felváltva mondunk egy-egy melléknevet úgy, hogy a következő az előző utolsó betűjével kezdődjön, közben dobjuk egymásnak a labdát | kislabda |