

Német nyelvű bevezető óra

Horváth

Ágnes

Postat de Horváth Ágnes la 2025. 08. 27., sze - 13:47

Type of plan

Óraterv

Sector

Mesterséges intelligencia

Topic, learning area

Aufgaben Vorkenntnisse hervorzurufen

Grade

9. évfolyam

10. évfolyam

Learning and development goals

Az MI hasznosítása az idegen nyelv tanulásban

Required tools

számítógép, okostelefon, projektor, internet

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

1. Ráhangelődés (5 perc)

- **Tanár:** rövid köszöntés, óra céljának ismertetése: *„Ma a szavainkból dal és illusztráció fog születni AI segítségével.”*
- **Feladat:** A diákok belépnek Mentimeterre, és beírják az előző órákon tanult szavakat.

Implementation of the lesson / project plan

2. Szókincs aktivizálása - Wordcloud (5 perc)

- A kivetítőn megjelenik a közös szófelhő.
- **Tanár:** kérdések a diákokhoz: *„Melyik szó tetszik nektek a legjobban? Miért?”*

3. Mondatalkotás (10 perc)

- **Feladat:** A diákok 2-3 mondatot alkotnak a felhőben szereplő szavakból.
- **Páros munka:** diákok megosztják egymással mondataikat.

- **ChatGPT ellenőrzés:** diákok a mondataikat bemásolják ChatGPT-be, és javíttatják a hibákat.
- **Tanári kontroll:** a tanár néhány példát közösen átbeszél az osztállyal.

4. Kreatív alkotás - Vers (10 perc)

- **Feladat:** A diákok kiválasztják legjobb mondataikat, majd ChatGPT-vel verssé alakíttatják őket.
- A tanár felolvassa a közösen választott verset.

5. Multimodális projekt (10-12 perc)

- **Suno.com:** A diákok vagy a tanár a vers szövegét bemásolja, és zenét generálnak belőle.
- **Leonardo AI:** A diákok elkészíttetnek egy illusztrációt a dalhoz (pl. borító, plakát).

6. Bemutatás és reflektálás (3-5 perc)

- Meghallgatják a dalt, kivetítik az illusztrációt.
- Rövid beszélgetés: *„Mit tanultatok ma? Melyik rész tetszett a legjobban? Hogyan segített az AI az alkotásban?”*

Digital tools used

Google NotebookLM

Mentimeter

Evaluation plan

kollektív értékelés, csoportos értékelés, önértékelés

General subject(s)

idegen nyelv