

Az ókori görög dráma és színház

Csősz

Beáta

Postat de Csősz Beáta la 2025. 06. 12., cs - 14:38

Type of plan

Óraterv

Sector

Nem jellemző

Topic, learning area

Az ókori görög irodalom

Grade

9. évfolyam

Learning and development goals

Az óra végére a diákok képesek lesznek az ókori drámák és színházak jellegzetességeinek felismerésére.

Concepts

dráma, tragédia, komédia, dionüszia, orkhésztra, theatron, szkéné, logeion

Required tools

okostelefon, laptop, füzet, toll

Materials released before class or for a project

A tanulóknak a következő angol nyelvű videót kell megnézniük az óra előtt:

<https://www.youtube.com/watch?v=i41fSuyMUkE>

<https://www.youtube.com/watch?v=KD-GnCzgCvY>

Az iskolánk két tanítási nyelvű, így a diákoknak a 0. évfolyamon már el kell sajátítani az angol nyelvet nagyon magas szinten. Nem okozhat nekik problémát a videó hanganyagának megértése és értelmezése.

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

Adminisztráció, kapcsolatteremtés, ráhangolódás az óra anyagára a bevezetésében feltüntetett kérdéssel.

Implementation of the lesson / project plan

Bevezetés - Belebújás az időgépbe (5 perc)

Tanári kérdés:

„Mit gondoltok, hogy nézett ki egy színházi előadás az ókori Athénban?
Mit láttatok a házi feladatnak feladott kisfilmben?

☐ Cél: aktivizálás, előzetes tudás mozgósítása

☐ MI-alapú ismeretszerzés (10 perc)

A diákok csoportokban **dolgoznak**, és ChatGPT-vel rövid kutatást végeznek a következő témák valamelyikében:

☐ Témák:

- Dionüszosz – ki ő, milyen isten, mit képvisel?
- A dithürambosz és a kar eredete
- A Dionüszia ünnep: hogyan zajlott, milyen szerepe volt?
- A görög színház felépítése (nézőtér, színpad, orkhésztra, skéné)

☐ Példa prompt:

„Írj 5 mondatot arról, ki volt Dionüszosz, és mi köze van a színházhoz!”
„Mutasd be egyszerűen, hogyan nézett ki egy görög színház, és kik használták!”

☐ A diákok jegyzetelnek – egy-egy csoport 1 témát dolgoz fel, majd röviden megosztják a csoporttal.

☐ Képzeld el: részt veszel a nagy dionüszia ünnepen! (10 perc)

A tanulók csoportokban (4-5 fő) elképzelik, hogy ők részt vesznek a nagy **dionüszia** ünnepen. A ChatGPT segítségével megalkotják:

- **egy nap történetét** (pl. hogyan készülnek, mit látnak, mit éreznek)
- vagy **egy korabeli tudósító tudósítását** egy színházi versenyről

Példapromptok:

„Segíts megírni egy rövid történetet arról, hogyan élte meg egy fiatal athéni polgár a Dionüszia ünnepét.”

„Írj tudósítást az ókori Athén egyik drámafesztiváljáról – ki győzött, milyen volt a hangulat, mit gondoltak az emberek.”

☐ A diákok együtt írják meg a rövid (5–8 mondatos) szöveget, amit előadhatnak vagy felolvashatnak.

☐ **Prezentáció és beszélgetés (10 perc)**

A csoportok bemutatják saját változatukat:

- Milyen volt az ünnep hangulata?
- Milyen szerepe volt a színháznak?
- Miben más, mint a mai színház?

☐ Kérdés:

„Szerintetek miért volt a vallás ennyire összefonódva a színházzal? Mit veszítettünk el azóta?”

• ✍️ **Lezárás (10 perc)**

Az antik színház és dráma című 10 kérdésből álló játékos, kvíz jellegű Kahoot feladatsorral ismételjük és foglaljuk össze az óra anyagát.

A feladatsor elérhetősége:

<https://create.kahoot.it/share/az-antik-szinhaz-es-drama/41699ce0-7ce0-4a92-a43c-454fd32da8c8>

Digital tools used

ChatGPT

Kahoot

Prezi

Evaluation plan

A tanulók munkájának értékelése szóban történik, valamint órai munkára kapható osztályzattal. A tanulók egymás munkáját is minősítik. A Kahoot-os kvíz eredménye jó lehetőséget biztosít a diákoknak arra, hogy lássák, mennyi

információt jegyeztek meg az óra anyagából.

Differentiation

A differenciálás már a csoportok kialakításával, valamint a csoportoknak kiosztott kidolgozandó témák megválasztásával is megtörténik.

A csoportokat a szaktanár alakítja ki.

Homework, project task

A házi feladata az a gyerekeknek, hogy a következő tanóra csinálganak egy prezentációt az órán átvett témakörből.

General subject(s)

magyar nyelv és irodalom