

# Arany János nagykőrösi balladái

Submitted by Ferenczik Mária on 2025. 04. 27., v - 15:21

## **Type of plan**

Óraterv

## **Sector**

Nem jellemző

## **Topic, learning area**

Arany János balladaköltészete

## **Grade**

11. évfolyam

## **Learning and development goals**

Az óra végére a diákok képesek lesznek összegezni a ballada műfaji sajátosságait, megfogalmazni a szerkezeti felépítés, történetvezetés, tematika, motívumok kapcsán tapasztalt hasonlóságokat és különbségeket

## **Concepts**

balladai konfliktus, tragikum, bűn és bűnhődés motívuma, többszólamúság, a balladai homály, szaggatottság, líraiság, drámai elemek

## **Required tools**

digitális tábla

## **Materials released before class or for a project**

Mindhárom balladát előzetesen feldolgoztuk az alábbi szempontok szerint: téma, cselekményszálak, szereplők közti viszonyrendszer.

## **Introductory part and preparation of the lesson / project plan**

Az Arany balladaköltészetével kapcsolatos ismeretek felelevenítése:

<https://zanza.tv/irodalom/romantika/arany-janos-balladakolteszete>

Az elhangzottak rögzítése Kahoot segítségével:

<https://create.kahoot.it/share/arany-nagykorosi-balladai/b6aaf7bb-2e60-487f-8900-0bff1c792014>

## **Implementation of the lesson / project plan**

Csoportokba rendeződés és a feladatok leosztása

### **I. feladat**

1. Az első csoport keressen közös és eltérő motívumokat az adott balladákban, majd értelmezze őket!
2. A második csoport vizsgálja meg a ballada előadásmódját! Milyen cselekménymozzanatokra kerül a hangsúly, mely részletek maradnak homályban? Röviden összegezzék a tapasztalataikat!
3. A harmadik csoport vizsgálja a ballada műfaji jellemzőit! Tematikailag milyen típusba sorolhatóak a balladák? Indokolják válaszaikat!
4. A negyedik csoport elemezze a balladákban kibontakozó konfliktust, annak okát és következményeit!
5. Az ötödik csoport vizsgálja a balladák szerkezeti sajátosságait! Hány cselekményszálon fut a történet, jellemzőek-e az egyidejű, párhuzamos cselekményszalak? Mi jellemző a történetvezetésre (lineáris, retrospektív, körkörös)? Indokolják válaszaikat!

### **II. feladat**

Minden csoport 2-3 percben beszámol a csoport eredményeiről.

## **Digital tools used**

Kahoot

Tankockák (Learningapps)

## **Evaluation plan**

A csoportok értékelik, ha szükséges, kiegészítik egymás válaszait, megoldásait.

A tankocka segítségével összefoglalják közösen a ballada műfaji sajátosságait, az órán szerzett tapasztalatokat, információkat.

<https://learningapps.org/watch?v=phuzodu6a22>

A tanár értékeli a diákok munkáját.

**General subject(s)**

magyar nyelv és irodalom