

# Egyjelentésű, Többjelentésű és Azonos alakú szavak

Varró

Júlia Eszter

Postat de Varró Júlia Eszter la 2024. 12. 30., h - 15:08

Type of plan

Óraterv

Sector

Pedagógia, oktatás

Topic, learning area

szavak

Vocational subjects

Magyar nyelv és irodalom

Grade

3. évfolyam

Learning and development goals

megértik az összefüggéseket, felfedezik a jelentések közötti kapcsolódást vagy épp azt, hogy a jelentések között nincs összefüggés

Concepts

egyjelentésű, többjelentésű és azonos alakú

Required tools

tábla

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

A múlt órán a **szavakról** és a **szavak jelentéséről** beszéltünk.

A mai órán megnézzük, hogy **hány jelentése** lehet egy szónak.

A **szavaknak** van **hangalakjuk** és ahhoz kapcsolódó **jelentésük**. Ha **kimondjuk**, hogy **alma**, az **a szó hangalakja**. Mikor kiejtjük az alma szót, rögtön **eszünkbe jut** az a **piros, kerek gyümölcs**.

**Ez az alma jelentése.**

- Tud valaki más jelentést is társítani az almához? - **NEM!**
- Szuper, menjünk tovább, mi a helyzet a **könyv** szavunkkal? -...
- **Nem jut eszünkbe más**, mint **a téglalap alakú tárgy, amelyben lapok és betűk sorakoznak**. Nagyszerű, akkor máris megtanultuk, hogy :

**Egyjelentésű szónak** nevezzük azokat a szavakat, amelyek **hangalakjához csakis egyetlen jelentés társul.**

3 oszlopba sorakoztattam fel szavakat a táblán. Nézzük meg, hogy melyik oszlopra vonatkozik az előbbi szabály. Ki tudja megmondani?..

**EGYJELENTÉSŰ SZAVAK:** kilenc, hétfő, rádió, jegesmedve

Implementation of the lesson / project plan

**TÖBBJELENTÉSŰ SZAVAK:** **zebra** - gyalogátjáró - állat / **toll** - íróeszköz - madártoll / **körte** - gyümölcs - világító izzó

A jelentések között **van-e kapcsolat?** A zebránál mindkettő csíkos. Mindkettőt írásra használták, régen madártollal írtak. A körténél is formai hasonlóságot láthatunk.

Ha a jelentések között találunk valami **közös tulajdonságot, összefüggést** ezeket úgy nevezzük, hogy **Többjelentésű szavak.**

**AZONOS ALAKÚ SZAVAK:** **fog** - rágószerv - kézben tart / **dob** - ütős hangszer - elhajít valamit / **korom** - égéstermék - éveim száma

**Van-e kapcsolat** a jelentések között? ..Nincs!

Tehát ha a jelentések között nincs kapcsolat, azokat a szavakat **Azonos alakú szavak**nak nevezzük.

*Az anyag átadást követően 4 csoportra bontom az osztályt és borítékokat osztok ki. Minden borítékban 4 kép van és van egy kakukktojás (egyjelentésű szó). A többi kép jelentése vagy azonos alakú, vagy többjelentésű szó lehet. Ezeket kell csoportmunkában meghatározni a gyerekek. A végén a helyes megfejtések átbeszélése után a kakukktojások kezdőbetűiből az óra VÉGE szó jön ki.*

Evaluation plan

A gyerekek a tananyagátadást követően csoportmunkában dolgozhatnak, így az értékelés folyamatos szóbeli visszajelzéssel történik.