Occupation

Submitted by Tompáné Lekner Emese on 2024. 11. 09., szo – 18:04

Type of plan

Lesson plan

Sector

Oktatás

Topic, learning area

A munka világa

Vocational subjects

angol nyelv

Grade

10. évfolyam

Learning and development goals

A tanóra során a tanulók feldolgozzák a munka világa témakört. A feladatok elvégzésével fejlesztik szókincsüket az adott témakörben. Az óra végére képesek lesznek önállóan összefüggő gondolatokat megosztani a feltett kérdésekre vonatkozóan.

Concepts

hivatalos levél formai követelményeink gyakorlása

Required tools

Projektor, Solutions Pre-intermediate (3rd edt) tankönyv és munkafüzet, füzet, szótár füzet

Materials released before class or for a project

5. vizsgatétel

Work

My dream is to become an archeologist or an Egyptologist. I'd like to study ancient Egyptian history and culture: the Pyramids - the tombs of the pharaohs. I'd like to take part in excavations. To become an archeologist, you have to go on

to higher education and gain a university degree. Although I am still a student, I have some kind of work experience. I have had several summer jobs. There are a lot of job opportunities for students in the summer. For example, we can hand out flyers, sell ice-cream, pick fruit and vegetables, deliver newspapers, or work at fast food restaurants or in supermarkets. The advantages of working in the summer are that you can earn a little extra spending money, and you have a chance to gain real world experience and work experience. You can also learn a little bit about time and money management. The disadvantage is that you miss all of the summer fun - you can't meet your friends, you can't have a lie-in, you have to get up early even in the summer. Last summer I handed out flyers for a new café at the local shopping centre. I worked four hours a day. I tried to persuade passers-by to have a cup of coffee there. I liked this job. It was never boring and I met a lot of interesting people.

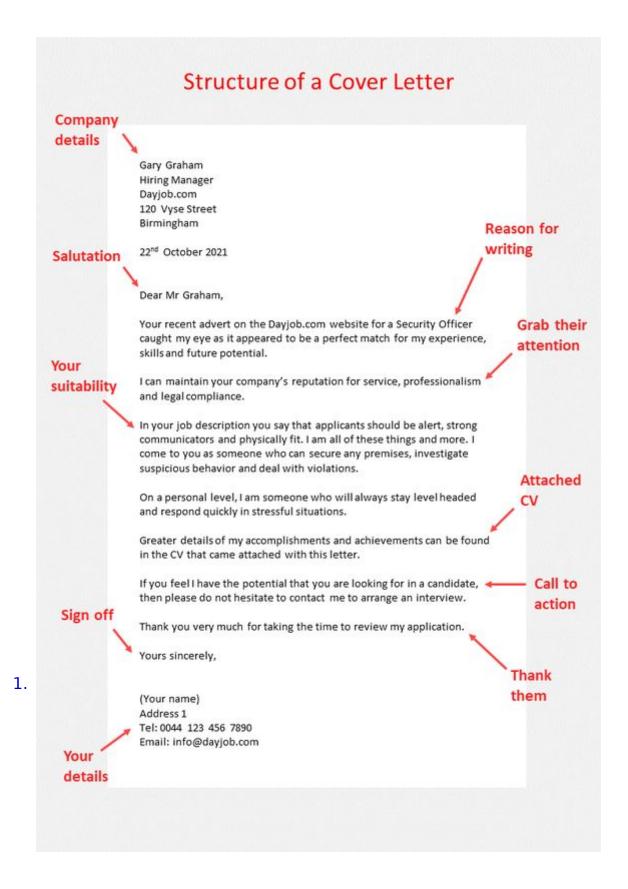
Introductory part and preparation of the lesson / project plan

Az előző órán kiadott tétel feldolgozása.

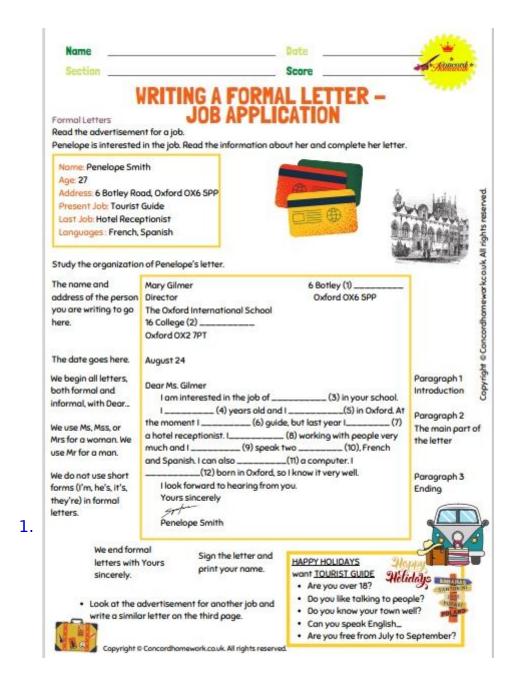
Implementation of the lesson / project plan

Bevezetés: az 5-ös számú vizsgatétel feldolgozása

- 1. feladat: képleírási gyakorlat a tankönyv 52. oldalán található képek segítségével.
- 2. feladat: hallás utáni értés: tk. 52/4, majd az ismeretlen kifejezések kigyűjtése, lefordítása
- 3. feladat: work activities: párosítás mf. 52/2
- 4. feladat: frontális munkában a kivetített hivatalos levél formai követelményeinek áttekintése, a legfontosabb kifejezések kigyűjtése, használatára vonatkozó szabályok megfigyelése



1. feladat: gap filling. A hiányzó elemek visszaillesztése a hivatalos levélbe.



Evaluation plan

Óra végi szóbeli értékelés.

Homework, project task

Álláshirdetésre való jelentkező levél megfogalmazása 80-100 szó terjedelemben a megtanult szabályok figyelembevételével.

General subject(s)

idegen nyelv