

Zongoraóra

Submitted by Gyori Gabriella on 2024. 11. 04., h - 23:11

Type of plan

Lesson plan

Sector

Művészetek és humán tudományok
Oktatás

Topic, learning area

Zongoradarabok tanulása, gyakorlása

Vocational subjects

klasszikus zongora

Grade

4. évfolyam

Learning and development goals

tempóegység-érzetének fejlesztése, a helyes billentésmód kialakítása, a darab karakterének megéreztetése és a kifejezőkészség fejlesztése

Concepts

crescendo, diminuendo, dolce, spiritoso,

Required tools

Jól hangolt zongora, a tanult darabok kottája

Materials released before class or for a project

Clementi: C-dúr szonatina 1. tétel, Lack: Tarantella

<https://www.youtube.com/watch?v=URvcBnLSxOQ>

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

Bemelegítő skálajáték C-dúrban, figyelve az ujjak egyenletes billentésére és a csukló lazaságára, a megfelelő karhasználatra. A lépegető skálát éneklő legato

és staccato billentéssel is gyakorolja. A hármashangzat felbontásnál figyelve a a helyes karmunkára.

Implementation of the lesson / project plan

A szonatina eljátszása lassabb, gyakorló tempóban, részenként. Menet közben a technikai, ujjrendi problémák javítása, megbeszélése. Ezután a darab karakterének, dinamikájának megbeszélése kérdésekkel, rávezetéssel. Miután tisztáztuk, a növendék is próbálja beépíteni a játékába a helyes dinamikát, frazeálásokat, artikulációt. Még lassabb tempóban, hogy mindenre tudjon figyelni. Többször is átjátssza figyelve a megbeszéltek megvalósítására.

A másik darab Lack: Tarantella című műve, amelyet a tanuló már kotta nélkül is el tud játszani. Már olyan fázisban van, hogy a figyelem nagy részét a kidolgozásra tudjuk fordítani. A karakter minél hitelesebb megformálására, a jó tempó beállítására, és a dinamikai sokszínűsége. Telefonnal felvesszük, utána visszanezzük és először ő mondja meg, mi volt jó, és mi nem sikerült.

Evaluation plan

A Clementi Szonatina bevezető része már elég jól megy, de az egyenletesség nincs mindenhol megoldva. A kidolgozási részben még nem elég magabiztosan tudja a „kottaszöveget”. Addig a dinamikára sem tud teljesen figyelni.

A Lack Tarantella darabot jól érzi a karakterét, tempóját, de néhány helyen kissé belesiet. A dinamikát is szépen megcsinálja.

Homework, project task

A Clementi Szonatinát részenként metronómmal adtam fel az egyenletesség fejlesztése érdekében. A kidolgozási részben pedig a „kottaszöveg ” minél pontosabb megtanulása a feladat.

A Lack Tarantellában a sietős részeket lassú, egyenletes tempóban gyakorolja.