

# Gordonkajáték tanítása gyerekdalok által - I. évfolyam

Submitted by Lakatos-Andrási Mónika on 2024. 06. 19., sze - 20:14

## **Type of plan**

Óraterv

## **Sector**

Kreatív szakmák, művészetek

## **Topic, learning area**

A gordonkajáték alapjainak elsajátítása

## **Vocational subjects**

gordonka főtárgy

## **Grade**

1. évfolyam

## **Learning and development goals**

Célom, hogy az óra végére a tanuló képes legyen pengetve eljátszani az adott gyerekdalt.

## **Concepts**

Pengetés, ritmus

## **Required tools**

Gordonka, kottafüzet, ceruza, kottaállvány, mobiltelefon vagy tablet, lufi

## **Introductory part and preparation of the lesson / project plan**

YouTube-on kikeresem az eddig tanult dalt, illetve a jelen tanórára tervezett dalt, beállítom a kottaállvány magasságát, előveszem a megfelelő méretű hangszert.

## **Implementation of the lesson / project plan**

Bevezetésként egymás üdvözlése után kötetlen beszélgetéssel kezdek, mert fontosnak tartom a rákészülést, az oldott hangulatú órát.

- Először énekléssel kezdünk, az előző órán tanult dalt énekeljük el, a ritmusát is közösen eltapsoljuk, majd megkérem a diákot, tapsolja el önállóan is a ritmust. Érdekességképpen meghallgatjuk YouTube-in a dalt. (kb. 5 perc)
- A gordonkajáték előtt bemelegítjük a kezünket, vállunkat, nyakunkat, kis körzésekkel, mozdulatokkal, majd lufijáték következik: a tanulónak játékos feladatokat adok, amik szintén a kezek bemelegítését segítik. Pl. jobb kezük mutatóujjával pöcköljék a levegőbe a lufit, vagy bal könyökükkel stb. Ez is segíti a karok, kezek egyes részeinek tudatos használatát, mert erre a hangszerjáték közben nagy szükségünk van. (kb. 5 perc)
- Ezután az előző órai munka ismétlése következik (ebből felmérhető az is, hogy mennyit tudott gyakorolni a diák az órára). Ismét elénekeljük a dalt, mint óra elején, majd a ritmusát is eltapsoljuk. A hangszerhez leültetjük a tanulót, ügyelve a helyes hangszertartásra, bal kezét ráhelyezzük a fogólapra, jobbkezét pedig a húrokra, közel a lábhoz a pengetéshez, majd elpengetjük a dalocskát. (5 perc)
- Az új dal tanulása következik - "Borsót főztem..." . YouTube-on meghallgatjuk a dalt (<https://youtu.be/rFGccigQfaQ?si=5hirql-56PztD29y>), majd közösen is elénekeljük, ritmusát szintén eltapsoljuk. A kottafüzetből kikeressük a dalocskát, együtt megpróbáljuk eljátszani a kotta segítségével. Itt az üres húron kívül két különböző hangot kell lefogni, ezekben segítséget nyújtunk, amennyiben nem megy a diáknak önállóan. Egyébként is folyamatosan figyelünk a helyes hangszer- és kéztartásra, amint lehet, korrigálunk. (Kb. 10 perc)

## **Evaluation plan**

Az ügyes hangszerjátékot dícséretben részesítem, matricát adok.

## **Differentiation**

Mivel a csellótanulás egyéni óra keretén belül történik, nincs szükség differenciálásra.

## **Homework, project task**

Házi feladat az újonnan tanult dalocska (Borsót főztem...) otthoni gyakorlása.