

# Az európai bölény

Submitted by Somorjai Miklós on 2024. 06. 01., szo - 12:25

## **Type of plan**

Lesson plan

## **Sector**

Oktatás

## **Topic, learning area**

Állattan

## **Vocational subjects**

Biológia egészség

## **Grade**

4. évfolyam

## **Learning and development goals**

az diákok jó szövegértése, érzékenyítés az állat és növényvilág iránt, környezetvédelem

## **Concepts**

állattan

## **Required tools**

füzet, feladatlap,

## **Materials released before class or for a project**

Szög a bölény életéről

## **Introductory part and preparation of the lesson / project plan**

A kiemelt védelmű állatokról való beszélgetés, a környezetvédelem fontossága és az emberi felelősség átbeszélése.

## **Implementation of the lesson / project plan**

1. óra

## **1.óra**

1. A gyerekekkel beszélgetünk arról, ki milyen állat vagy növény-mentési, védelmi akciókról hallott. 10 perc
2. Megkapják a szöveget, amit együtt felolvasunk hangosan. 15 perc
3. Szövegértés általános érzékelése: kérdések a szöveggel kapcsolatban. 10 perc
  - milyen állatról volt szó?
  - hol élnek?
  - mivel táplálkoznak?
  - milyen a testalkatuk?
4. Házi feladat kiosztása.

## **2. óra**

1. Visszatekintés az előző órára.
2. A füzetben elkészült házi feladatok ellenőrzése.
3. Csoportos feldolgozása a szövegnek, témakörök szerint, rajzok és írások készülnek a füzetbe. Kiselőadások kiosztása, szempontok megbeszélése.

## **3. óra**

1. A kiselőadások meghallgatása.
2. Visszatekintés, összefoglalás.

## **4 óra**

1. Felmérő megírása teszt formában

### **Digital tools used**

Google Forms

### **Evaluation plan**

Füzetmunka ellenőrzése, teszt

## **Differentiation**

A csoportfeladatokban jó arányban elosztani a különböző képességű gyerekeket.

## **Homework, project task**

A kiselőadásokra felkészülni csoportokban kell, szöveges, művészi és előadó feladatok felosztása.

Házi feladat, a szöveg alapján jegyzet készítése az bivalyról, saját csoport feladat részletes kidolgozása.

## **General subject(s)**

környezet- és természetismeret