

# Erőszakmentes kommunikáció

Submitted by Bóta Bernadett on 2024. 04. 20., szo - 16:11

## **Type of plan**

Lesson plan

## **Sector**

Egészségügy és jólét

## **Topic, learning area**

Önismeret, kommunikáció

## **Vocational subjects**

Pszichológia

## **Grade**

9. évfolyam

10. évfolyam

11. évfolyam

12. évfolyam

## **Learning and development goals**

A kommunikációs , feszült helyzetben az érzések beazonosítása, megfogalmazása, a másik ember megfigyelése

## **Concepts**

asszertivitás, érzelemkifejezés, azonosítás, konfliktusmegoldás

## **Required tools**

képek, érzéskártya,

## **Materials released before class or for a project**

érzélemkártya, érzelemképek (moodcards).

## **Introductory part and preparation of the lesson / project plan**

Előkészítem a termet, és az eszközöket.

### **Implementation of the lesson / project plan**

Bevezetés: Jégtörő játék: hullámmozgás: körben állunk és végig fut egy hullám, guggolásból felegyenesedünk.

Ki hogyan jött, hogy érzi magát. A múltkori órából mit hozott vissza.

Munkafázis: kis csoportokat alkotunk az általuk húzott szín szerint. Mindenki húzzon egy érzelmekártyát amelyet eljátszik a csoportnak és a többiek próbálják az érzelmet beazonosítani.

Képeket választanak ki milyen szituációban tapasztalt ilyen érzelmet.

Reflexió: megbeszélés miért fontos az érzelmek beazonosítása, kifejezése a kommunikációban.

Zárókör: Kinek volt nehéz a feladat, hogyan érezték magukat közös szófelhő készítés

### **Digital tools used**

Wordart

### **Evaluation plan**

érzelem napló beadás

### **Homework, project task**

Érzelemnapló készítés. szófelhő készítés