

Projektterv :A vadontermő nagygombák ismerete

Submitted by Dombóváriné Barta Erzsébet Cecília on 2023. 10. 23., h - 10:52

Type of plan

Project plan

Sector

Mezőgazdaság, erdészet, halászat és állategészségügy

Topic, learning area

Vadontermő nagygombák ismerete

Vocational subjects

Faiskolai szaporítási módok

Grade

10. évfolyam

11. évfolyam

12. évfolyam

Felnőttképzés

Eredeti szerző

Dombóváriné

Learning and development goals

Alapfokú gombaismereti tudás átadása: a gombák élettana, gombafajok ismertetése, gyűjtési szabályok, törvényi szabályozások, gombamérgezések típusainak ismertetése. Hozzákapcsolódóan botanikai és dendrológiai alapismeret.

Concepts

A nagygombáknak a legfontosabb szerepe a szerves anyagok lebontása. A gomba nem növény nem állat. Növeli a biológiai sokféleséget, elősegíti a földi élet anyagcsere folyamatait, kapcsolatot alakít ki és tart fent a növény és a gomba között.

Required tools

laptop, okostelefon, tankönyv, élő anyag

Materials released before class or for a project

Egyszerű szöveg Word, PowerPoint előadás, élő és szárított gombafajok, szakkönyvek.

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

A tanmenet ismertetése, a dátumok megbeszélése, szükséges szakkönyvek bemutatása, előadások felvezetése. Általános ismeretek röviden a vadontermő nagygombákról.

Implementation of the lesson / project plan

Az alapfokú gombaismereti oktatási project 48 óra elméleti órában és 12 óra terepgyakorlaton zajlik. PPT előadások levetítése, a kapcsolódó szöveges anyag magyarázata. Az élőanyag, a hozott gombafajok felismerésének gyakorlása csoportmunkával.

Digital tools used

Kahoot

Moodle

Canva

Google Tanterem

PowerPoint 2016+ videó rögzítés

Prezi

Evaluation plan

[Formatív/Fejlesztő értékelés](#), Az elméleti órákon leadott előadásokat szóbeli feleletekkel, dolgozatokkal értékelem. A gyakorlati munka értékelése az élő és szárított gombafajok felismerésével zajlik. Ezt nagyon komolyan vesszük, mert a mérges és ehető gombákat rendkívül fontos megkülönböztetni. Addig gyakoroljuk, amíg hibátlanul felismerik a fajokat.

Differentiation

A gyengébben teljesítő diákokat egy csoportba teszem a legjobbakkal, akik segítik őket a felismerésben. Közben figyelem a teljesítményeket és közbelépek, javítok, amikor szükséges.

Homework, project task

A mellékelt szöveges feladat és az adott előadás megtekintése, fajok felismerésének gyakorlása.

General subject(s)

környezet- és természetismeret