

# Plickers

## PDF

### **Scurt rezumat**

Cu Plickers, puteți verifica rapid înțelegerea materiei, iar elevii nici măcar nu au nevoie de un dispozitiv.

### **Link**

<https://get.plickers.com/>

### **Descriere**

Face posibilă colectarea instantanee a datelor pentru evaluare, fără ca elevii să fie nevoiți să folosească hârtie sau alte instrumente.

Profesorul proiectează o întrebare. Elevul trebuie să aleagă răspunsul corect dintr-un maxim de 4 răspunsuri posibile.

Elevii întorc cartonașul tipărit pe care îl au la ei în direcția corectă pentru a indica răspunsul pe care îl consideră corect (A, B, C sau D). Profesorul scanează codurile de pe cartonașele elevilor și poate vedea dacă elevul a răspuns corect sau nu (pe dispozitivul profesorului apare un punct verde sau roșu lângă numele elevului).

Toată lumea poate vedea pe ecran (fără nume) în ce proporție sunt corecte și incorecte răspunsurile. Profesorul poate apoi să dezvăluie răspunsul corect și să treacă la următoarea întrebare.

Acest instrument de evaluare poate fi utilizat și ca un card de ieșire la sfârșitul lecției.

Rezultatele elevilor pot fi consultate ulterior, oferind posibilitatea de a-i identifica pe cei care nu au stăpânit încă materialul în măsura dorită și de a identifica subiectele pentru care ar putea fi necesare explicații suplimentare.

### **Avantaje**

- elevii rămân anonimi în decursul evaluării (doar profesorul îi poate identifica)
- este relativ ușor să însușim modul de utilizare
- nu necesită un dispozitiv digital din partea elevilor

- putem crea încă înaintea orei de predare un set de întrebări pentru mai multe subiecte, pe care le putem folosi apoi și la alte clase
- dacă avem suficientă experiență, putem adresa în mod spontan întrebări elevilor în timpul lecției

## **Dezavantaje**

- când utilizăm prima dată aplicația, poate fi puțin dificil să scanăm cardurile a 30 de elevi deodată, așa că merită să încercăm mai întâi într-un grup mai mic.
- opțiunile sunt limitate (de exemplu, trebuie să marcăm răspunsul corect și putem pune doar un singur tip de întrebare).

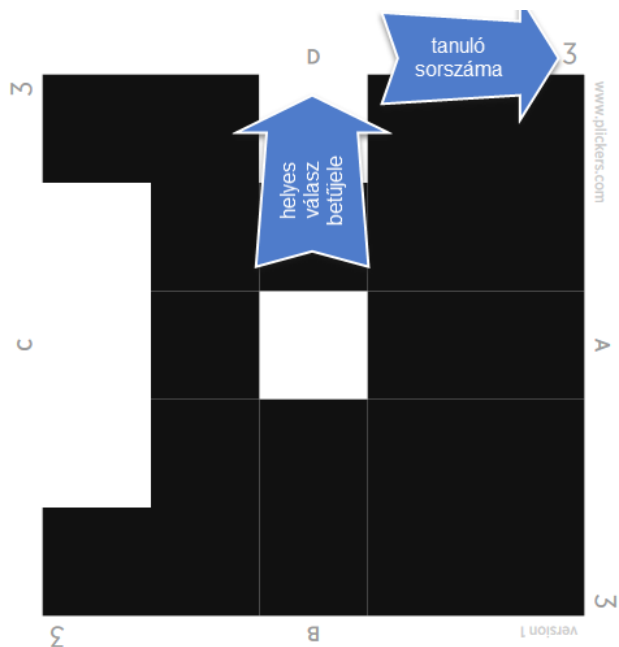
## **Utilizarea în predare/învățare**

După înregistrare, creăm una (sau mai multe) grupe/clase și adăugăm elevii. Atunci când introducem numele elevilor, sistemul atribuie un număr fiecăruia dintre ei – aceste numere se află pe cardurile elevilor. Este important ca fiecare elev să primească cardul cu numărul de lângă numele său. Prin urmare, este o idee bună să orânduiți numele în ordine alfabetică de la început.

Apoi puteți începe să scrieți întrebările.

Scriem întrebarea, introducem răspunsurile posibile și bifăm răspunsul corect. De asemenea, putem încărca și o imagine pentru a ilustra întrebarea. După adăugarea de întrebări suplimentare, setul finalizat de întrebări este atribuit clasei/grupului.

Descărcăm și tipărim cartonașele de răspuns (acestea sunt de fapt coduri scanabile care permit elevului să își exprime răspunsul la întrebare arătând literele A, B, C sau D profesorului care scanează răspunsurile).



Cartonaș de răspuns

Letöltjük az eszközünkre (telefon vagy tablet) a Plickers alkalmazást.

Amikor az órán elérkezik az értékelés ideje, a kérdést kivetítjük, a tanulók felmutatják a kártyát, ezt beszkeneljük, így megkapjuk az eredményeket.

Descărcăm aplicația Plickers pe dispozitivul nostru (telefon sau tabletă).

Când a sosit timpul evaluării în clasă, întrebarea este proiectată pe un ecran sau tablă interactivă. Elevii își arată cartonașele, acestea vor fi scanate și se obținem astfel rezultatele.

# Szöveges

● 50%

● Prompt

Played Thursday 10 June 11:32 AM

## STUDENT OVERVIEW

A-Z HIGH-LOW

Annamária 50% Gábor 0% Johanna 100% Ágnes 50%

## QUESTIONS

ALL ANSWERED

Mennyi 6-nak fele? 50%

A: 12  
B: 3  
C: 4

Melyik számnak a fele 4? 50%

A: 2  
B: 6  
C: 8

Vizualizarea rezultatelor

## Tutoriale video

- [Loghează-te](#) sau [înregistrează-te](#) să postezi comentarii

## Tip instrument

## Kvíz, teszt, szavazás

## Chestionar, test, vot

Testele și chestionarele online pot fi reutilizate și partajate - dacă doriți să exersați, nu este nicio problemă.

De obicei, există o gamă largă de tipuri de întrebări din care puteți alege, iar acestea sunt mult mai ușor de evaluat decât testele tradiționale.

Chestionarele online pot fi, de asemenea, folosite pentru a colecta feedback rapid, în același timp, chiar și anonim, astfel încât profesorul să își poată face mereu o idee despre cât de bine au înțeles elevii materialul.

### **Preț**

Versiune gratuită disponibilă

### **Limba interfeței**

English

**Does it have a built-in repository where we can browse content created by other teachers?**

no

**Does the free version support online cooperation?**

no

### **Dificultate**

Pentru utilizatorii avansați



### **Leírás készítője**

Téringer Anita