

Zaznavanje

Submitted by Kovač Pia on Pon, 01/30/2023 - 19:05

Type of plan

Lesson plan

Sector

Se ne uporablja

Topic, learning area

Občutenje in zaznavanje

Grade

11. razred

12. razred

Learning and development goals

Dijaki razlikujejo občutenje in zaznavanje. Poznajo načela zaznavne organizacije, pozornost in zmotne zaznave.

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

Dijaki ponovijo definicijo občutenja ter na primeru ponovijo povezave dražaj - čutilo - občutek. Preko metode možganska nevihta dijaki razmišljajo o zaznavanju ter pomembnosti pozornosti pri interpretaciji dražljajev.

Implementation of the lesson / project plan

Dijaki spoznajo definicijo zaznavanja. Ogledajo si različne fotografije ter opredelijo načela združevanja in načelo lika ter podlage. V skupinah poskusijo narisati primere za posamezno načelo združevanja. Primere lahko rišejo/pišejo v MsTeams Whiteboard oz. snov ponovijo preko kviza (npr. Mentimeter ali Google Forms), t.j. pripišejo različna načela različnim primerom in razmišljajo o svojih primerih. Na YouTubu si ogledajo posnetek selektivne pozornosti. Preko metode možganske nevihte pridejo do definicije pozornosti in razmišljajo o vplivu pozornosti na druge duševne procese (npr. učenje, spomin). Dijaki spoznajo zmotne napačne interpretacije (iluzije, halucinacije).

Digital tools used

Google Sites

MS Teams

Jamboard

Evaluation plan

Dijaki utrjujejo snov s pomočjo kviza (Google Forms).

Homework, project task

Doma se spomnijo svoj primer zmotne zaznave.