

# Zaznavanje

Submitted by Kovač Pia on Pon, 01/30/2023 - 19:05

## **Type of plan**

Lesson plan

## **Sector**

Se ne uporablja

## **Topic, learning area**

Občutenje in zaznavanje

## **Grade**

11. razred

12. razred

## **Learning and development goals**

Dijaki razlikujejo občutenje in zaznavanje. Poznajo načela zaznavne organizacije, pozornost in zmotne zaznave.

## **Introductory part and preparation of the lesson / project plan**

Dijaki ponovijo definicijo občutenja ter na primeru ponovijo povezave dražaj - čutilo - občutek. Preko metode možganska nevihta dijaki razmišljajo o zaznavanju ter pomembnosti pozornosti pri interpretaciji dražljajev.

## **Implementation of the lesson / project plan**

Dijaki spoznajo definicijo zaznavanja. Ogledajo si različne fotografije ter opredelijo načela združevanja in načelo lika ter podlage. V skupinah poskusijo narisati primere za posamezno načelo združevanja. Primere lahko rišejo/pišejo v MsTeams Whiteboard oz. snov ponovijo preko kviza (npr. Mentimeter ali Google Forms), t.j. pripišejo različna načela različnim primerom in razmišljajo o svojih primerih. Na YouTubu si ogledajo posnetek selektivne pozornosti. Preko metode možganske nevihte pridejo do definicije pozornosti in razmišljajo o vplivu pozornosti na druge duševne procese (npr. učenje, spomin). Dijaki spoznajo zmotne napačne interpretacije (iluzije, halucinacije).

## **Digital tools used**

Google Sites

MS Teams

Jamboard

## **Evaluation plan**

Dijaki utrjujejo snov s pomočjo kviza (Google Forms).

## **Homework, project task**

Doma se spomnijo svoj primer zmotne zaznave.