

Naplemente

Submitted by Dulinová Tímea on 2022. 05. 16., h - 21:01

Type of plan

Lesson plan

Sector

Egészségügy és jólét

Topic, learning area

Vállalkozás tervezése, fejlődési terv

Vocational subjects

Közgazdaságtan - gyakorlatok

Grade

12. évfolyam

Learning and development goals

Ismerni fogják az üzleti terv elemeit és felhasználását a gyakorlatban,

Concepts

bevétel, kiadás, forgalom, nyereség

Required tools

PC - WordArt, Prezi, Moodle

Materials released before class or for a project

Ez az óravázlat az egy sima egy fordított oktatási módszerre épít.

A diákok már megismerték az Üzleti terv készítésének az alapjait. Ismétlésként Word Art formában bemutatjuk a már megismert fogalmakat. Az eddig megszerzett ismeretek alapján írtak -hárman közösen- egy üzleti tervet.

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

A projekt tagjai ismertetik a projekt ötletet Power Point prezentációval és az elkészült tablo bemutatásával.

Bemutadják a vállalkozás környezetét - Canvas üzleti model vászon alkalmazásával.

Implementation of the lesson / project plan

Prezi vagy Moodle környezetben ismertetjük a projekt készítésének lépéseit egy részletesebb oktatási anyag segítségével.

<https://prezi.com/view/z51PINO05vxzmpfdBpTZ/>

<https://d-t.moodlecloud.com/login/index.php>

Osszehasonlítjuk az eddig elkészült és bemutatott tervet a a projekt készítésének ajánlott lépéseivel.

Digital tools used

Wordart

Moodle

Prezi

Evaluation plan

Kiértékeljük, mennyire komplex az eddig elkészült terv, hol kell javítani bővíteni.

Egy rövid, igen - nem, választós teszt a kapcsolódó témakörből, inspirációnak, milyen témakörökben kell még tájékozódni tudni.

egyéni vállalkozás kvíz - <https://learningapps.org/2805947>

Differentiation

Milyen marketing módszerek lehetnek sikeresek ennél az üzleti tervnél. Mennyire lehet sikeres ez a projekt? Mik a gyenge pontjai, a buktatók? Ez optimista, vagy inkább pesztimista terv?

Homework, project task

Készíteni egy bővített, kidolgozottabb üzleti tervet