

# Egy zárándoklat pénzügyi megtervezése

Submitted by Nagy Enikő on 2022. 04. 19., k - 13:49

## **Type of plan**

Lesson plan

## **Sector**

Szolgáltatások

## **Topic, learning area**

pénzügy

## **Vocational subjects**

Vallásturisztika

## **Grade**

9. évfolyam

## **Learning and development goals**

Az óra végére a diákok képesek lesznek megtervezni egy zárándoklat pénzügyi tervét.

## **Required tools**

számológép, számítógép

## **Materials released before class or for a project**

A diákokat 4 csoportra osztom:

első csoport: egy napos csoportos zárándoklat

Keress Bihar megyében olyan vallási, szakrális műemlékeket (templomok, kolostorok, bemutatóhelyek) melyeket meglátogathatsz, melyekhez elzárándokolhatsz!

második csoport: több napos csoportos zárándoklat

Keress Bihar megyén kívül olyan vallási, szakrális műemlékeket (templomok, kolostorok, bemutatóhelyek) melyeket meglátogathatsz, melyekhez elzárándokolhatsz!

harmadik csoport: egy napos egyéni zárándoklat

Keress olyan Bihar megyei vallási rendezvényeket (hitélethez kapcsolódó ünnepek, egyházi kulturális, zenei programok, egyházi személyek látogatása) melyeken részt vehetsz, melyekhez elzarándokolhatsz!

negyedik csoport: több napos egyéni zárándoklat

Keress olyan Bihar megyén kívüli vallási rendezvényeket (hitélethez kapcsolódó ünnepek, egyházi kulturális, zenei programok, egyházi személyek látogatása) melyeken részt vehetsz, melyekhez elzarándokolhatsz!

Töltsd ki a padlet neked megfelelő részét!

<https://padlet.com/enikonagy1/egy-zar-ndoklat-p-nz-gyi-megtervez-se-q9f814lixueimoyi>

### **Introductory part and preparation of the lesson / project plan**

1. A padletre feltöltött csoportos munkák közös megbeszélése.

2. A pénzügyi terv megbeszélése tételenként. Mire kell odafigyelni, ha tervezem az:

- utazási költségeket;
- szállás költségeket;
- étkezési költségeket;
- egyéb a zárándoklathoz kapcsolódó költségeket?

3. Mit gondolsz milyen nehézségekbe ütközhetsz a zárándoklat:

- tervezésénél;
- szervezésénél;
- megvalósításánál?

Töltsd ki a padlet neked megfelelő részét!

## **Implementation of the lesson / project plan**

1. A diákok az előzőleg meghatározott 4 csoportban feltöltik padlre a zárandoklat költségvetését - a pénzügyi tervet, tételenként.
2. A padlre feltöltött csoportos munkák közös megbeszélése, majd ennek kiegészítése, módosítása és véglegesítése a kapott javaslatok alapján.
3. A tervezés, szervezés valamint megvalósítás során előforduló nehézségek feltárása valamint azok orvoslására hatékony megoldások keresése - közös megbeszélés.

## **Digital tools used**

Padlet

## **Evaluation plan**

1. A diákok készítenek egy rövid önértékelést a saját munkájukkal kapcsolatban, majd a csoporton belül kiosztanak egy 10-est, egy 9-est, egy 8-ast valamint egy 7-est annak alapján, hogy a csoporton belül, ki mennyire járult hozzá a közös végtermékhez.
2. A diákok a bemutatott csoportmunkák után sorrendet állítanak fel annak alapján, hogy melyik tervet tartják a legvonzóbbnak. majd kiosztanak egy 10-est, egy 9-est, egy 8-ast valamint egy 7-est a négy elkészült csoportmunkára.
3. A tanár összegzi minden diák számára a kapott eredményt: egyéni és csoportmunka számtani közepe.

## **Differentiation**

Megvalósul a 4 csoport meghatározásánál valamint a bemutatások során.

Minden csoportba lesznek olyan diákok, aki könnyebben valamint olyanok, akik nehezebben boldogulnak a pénzügyi terv elkészítésével,

A feladat megoldása során vannak könnyebb és nehezebb feladatok, ezért a csoporton belüli feladatok leosztására fogom felhívni a figyelmet.

## **Homework, project task**

Minden csoport készít egy hasonló tervet

- aki egyéni zárandoklatot tervezett az egy csoportosat fog tervezni, valamint és fordítva;

- aki egy napos zárandoklatot tervezett, az pedig egy több napos tervet fog készíteni, illetve fordítva.

**General subject(s)**

matematika