

Delo in energija

Submitted by Žigert Adela on Čet, 03/31/2022 - 09:49

Type of plan

Lesson plan

Sector

Se ne uporablja

Topic, learning area

Delo in energija

Vocational subjects

Fizika

Grade

10. razred

Learning and development goals

Dijaki poznajo definicije dela in mehanske energije ter energijske spremembe

Concepts

Zakon o ohranitvi mehanske energije

Required tools

Žepno računalno, pametni telefon ali tablica ali računalnik

Materials released before class or for a project

Spletni učbenik: <https://eucbeniki.sio.si/fizika9/index.html>

Učbenik Fizika 1 , avtorjev A.Mohorič in V. Babič

Opis možnosti, ki jih imajo za timsko delo (izdelava iger, učnih kartic, interaktivnih gradiv za ponavljanje, reševanje računskih nalog, izdelava kviza ali učnega gradiva). Nalogo izvedejo delno v šoli in delno doma.

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

Opis možnosti, ki jih imajo za individualno ali timsko delo

Razdelitev dijakov v time. Določitev kdaj oddajo osnutek (naslednjo uro); kdaj prvo verzijo v pregled (po 1 tednu) in kdaj izdelek (po 2 tednih). Nato imajo še čas za testiranje in ocenjevanje.

Izdelek oddajo v Drive ali MStTeams

Implementation of the lesson / project plan

Dijaki povsem samostojno izvedejo naloge. Učitelj le opravi pregled osnutka in vmesni pregled opravljenega dela ter dijakom svetuje

Digital tools used

Plickers

Quizizz

Nearpod

Kahoot

MS Teams

Sway

Canva

h5p

Mentimeter

Socrative

Evaluation plan

Učitelj izdelava (izdelam) list za ocenjevanje timskega dela. Predvideno je, da dijaki ocenjujejo druge člane tima, sočasno učitelj ocenjuje sodelovanje, komuniciranje in ... dijakov. Na koncu vsi dijaki preizkusijo objavljena gradiva in jih ocenijo. Končna ocena je sestavljena iz ocen učitelja, ocen članov tima in ocene izdelka.

Differentiation

Vsak dijak ima možnost, da izbere način dela, ki najbolj ustreza njegovemu znanju, načinu učenja in osebnim lastnostim.

Homework, project task

Objava izdelanega gradiva.

General subject(s)

fizika