

Inteligentnost

Submitted by Kovač Pia on Čet, 03/31/2022 - 07:31

Type of plan

Lesson plan

Sector

Se ne uporablja

Topic, learning area

Osebnost - inteligentnost

Grade

11. razred

12. razred

Learning and development goals

Dijaki znajo opredeliti pojem inteligentnosti, spoznajo različne teorije inteligentnosti (Thurstone, Gardner).

Required tools

pametni telefon ali računalnik

Materials released before class or for a project

Interaktivni delovni list sedmerih inteligentnosti na spletni strani: https://cpi.si/wp-content/uploads/2020/08/MapaUcnihDosezkov_interaktivna.pdf (str. 6, 7, 8)

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

Spodbudimo razpravo, kdo je "inteligenten" in dijake povabimo k podajanju vsakdanjih primerov. Dejavnost je možno izvesti z aplikacijo mentimeter.

Za spodbudo lahko pokažemo primere likov iz filma (npr. Harry Potter).

Implementation of the lesson / project plan

Dijaki opredelijo značilnosti inteligentne osebe in skupaj postavimo definicijo.

Predstavimo pomen merjenja inteligentnosti (G-faktor ali mnogotere inteligentnosti).

Dijaki rešujejo interaktivni delovni list, kjer ugotovijo lastna močna področja / bolj razvite inteligentnosti.

Dijaki v razpravi podajajo primere lastnosti za posamezne kategorije raznoterih inteligentnosti po Gardnerju.

Digital tools used

Mentimeter

Homework, project task

Dijaki uporabijo Gardnerjevo teorijo na primeru, npr. Katere inteligentnosti potrebuje zdravnik splošne prakse in zakaj?