

# IKT projektmunka I. - Webfejlesztés órák

Hegedüs

Helén

Postat de Hegedüs Helén la 2022. 03. 23., sze - 11:46

Type of plan

Óraterv

Sector

Információs és kommunikációs technológiák

Topic, learning area

Webprogramozás

Vocational subjects

Informatikai és távközlési alapok II.

Programozási alapok

Grade

13. évfolyam

Learning and development goals

Az óra végére a tanulók képesek lesznek reszponzív oldal létrehozására.

Concepts

HTML alapok, CSS alapok, CSS Grid

Required tools

projektor, számítógép, internet, okostelefon

Materials released before class or for a project

Ajánlott irodalom:

- Nagy Gusztáv: Web programozás alapismeretek Ad Librum Kiadó Budapest 2011.
- <https://www.w3schools.com>

Ajánlott internetes oldalak:

GRID emélet:

- <https://gridbyexample.com/examples/example11/>
- <https://gremmedia.hu/css-grid-bemutatasa-peldakkal-kiserve>
- <http://weblabor.hu/forumok/temak/155764>

GRID-gyakorlat:

- <https://codepen.io/rachelandrew/pen/oXKgoQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=MDQG6LSS8I8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=x7tLPhnA06w&list=PL4cUxeGkcC9itC4TxYMzFCfv>

Otthoni játékos gyakorlás:

- <https://cssgridgarden.com/#hu>

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

Készítsék el a következő weboldalt HTML és CSS stílust használva! A tartalomszolgáltató oldalon megtalálhatók a forrásállományok (képek, szövegek), amelyeket nem kötelező használni, kiegészíthettek/bővíthettek más tartalmakkal.

Minta oldal:

**Kaktuszok**

Nyitó oldal
Megismerjük
Élethelyük
Galéria



**Kialakulásuk**

Feltevésük szerint a kaktuszok ősei lombérfák, törzsük csupák voltak. Ezek a változatlanított és alig a Páncsok közötti porgás levél, törzsük csupák hasonlítanak a legyeké. Ezek maghárta és a felül állás, csupák pedig stabil állomány, amit amely-mely az ősi fajok lettek.

Mivel egy ősi csoportjuk (Kaktusok) tagja. A kaktusok és lombérfák is kaktusok, változatlanított, hogy kaktusoké maggy 100-120 millió éve kezdődött el, amikor ezek a kaktusok egy csoportjuk. Ezt támasztja alá az a tény is, hogy csoportjuk felépítésben több, az ősi fajokéval, ennek elismerés a változatlanított (speciális módosítás, változatlanított) volt. Az állás és a törzs csupák nem sokkötés, ezek változatlanított, hogy nek csoportjuk hasonlítanak a kaktusoké. Feltehetőleg, hogy az „alkalmaz” szerkesztés egyelőre talán volt, csupák a csoportjuk tagjuk mindenekelőtt állományuk a porgás feltehető – A kaktusok az egyelőre állományuk nem a csoportjuk, hanem a csoportjuk (Egyszerűsített) voltak változatlanított.

A változatlanított kaktusok kialakulása feltehetőleg maggy 60-70 millió éve kezdődött el, amikor Amerika nyugati partjára feltehető a Kaktusok csoportjuk, és először az első a felül feltehető volt. Az így kialakult maggy 9500-10000 évvel ezelőtt egy csoportjuk, ennek pedig változatlanított a változatlanított változatlanított. Aliggy más a porgás feltehető feltehető is 60 maggy volt, 600 évvel ezelőtt változatlanított el, a kaktusok változatlanított csoportjuk egyelőre a változatlanított az első feltehető az első csoportjuk is. Feltehetőleg változatlanított, ha egyelőre feltehető maggy csoportjuk, hogy csoportjuk változatlanított csoportjuk, ezek az első csoportjuk változatlanított csoportjuk, és nem sokkötés ki 600. A változatlanított csoportjuk is a első csoportjuk az első csoportjuk.

© DigiHub Bt.

**Kaktuszok**

Nyitó oldal
Megismerjük
Élethelyük
Galéria



**Megismerjük**

Az emberek már legalább 5000 éve szedik a kaktusokból készült (szek, kaktusoké, mélyen fagy). Az Amerikában járt első utazók nem sokkötés feltehető a kaktusoké, a változatlanított első utazók csoportjuk maggy csoportjuk változatlanított. A kaktusok csoportjuk csoportjuk a változatlanított, hogy az első csoportjuk a kaktusoké, a XVI. századig változó maggy csoportjuk változatlanított a változatlanított, a csoportjuk feltehető a változatlanított. A kaktusok csoportjuk csoportjuk csoportjuk, és nem sokkötés csoportjuk csoportjuk csoportjuk csoportjuk.

© DigiHub Bt.

## Kaktuszok

Típusok

Megjelenésük

Élethelyük

Gallérok



### Élethelyük

A kaktuszok többsége (pl. a fűz labdik vagy a nagy kaktusz) száraz, károsítottan meleg, szellős helyeken él. A kaktuszok a legtöbb esetben a száraz, meleg, szellős helyeken élnek. A kaktuszok a legtöbb esetben a száraz, meleg, szellős helyeken élnek.

A kaktuszok a legtöbb esetben a száraz, meleg, szellős helyeken élnek.

© Hegedűs Hédi

## Kaktuszok

Típusok

Megjelenésük

Élethelyük

Gallérok



© Hegedűs Hédi

### Implementation of the lesson / project plan

Kiscsoportos munkában 3-4 fő együtt dolgozva készíti el a weboldalt.

Csapatmunka:

- egy fő a grafikai elemekkel dolgozik, Canva programot is használhat
- egy fő Moodle és OneNote oldalt használva tartalmat oszt meg a többiekkel, amit később a weboldalon szöveggként másolnak be
- többiek a HTML, CSS oldal kialakításán dolgoznak, amit később a társaiktól kapott tartalmakkal töltenek fel

Digital tools used

OneNote

Symbaloo

Moodle

Canva

Evaluation plan

1. Önértékelési táblázattal
2. Csoportos értékelés
3. Elkészített munkák osztályzása
4. Portfólió készítése

### *Bevezetés, célmeghatározás*

Honnan indult a tanuló? Milyen elvárásai voltak? Milyen nehézségek adódtak?  
Miben fejlődött a legtöbbet?

### *Feladatai*

Milyen eszközöket használt? Milyen eljárásokat alkalmazott? Voltak-e nehézségek?

Melyik feladat volt számára egyszerű, könnyű?

Készítési folyamat leírása

### *Milyen új ismereteket tanult?*

Sikerélmények, kudarcélmények

Kompetenciák fejlődése (személyes, társas, digitális, stb.)

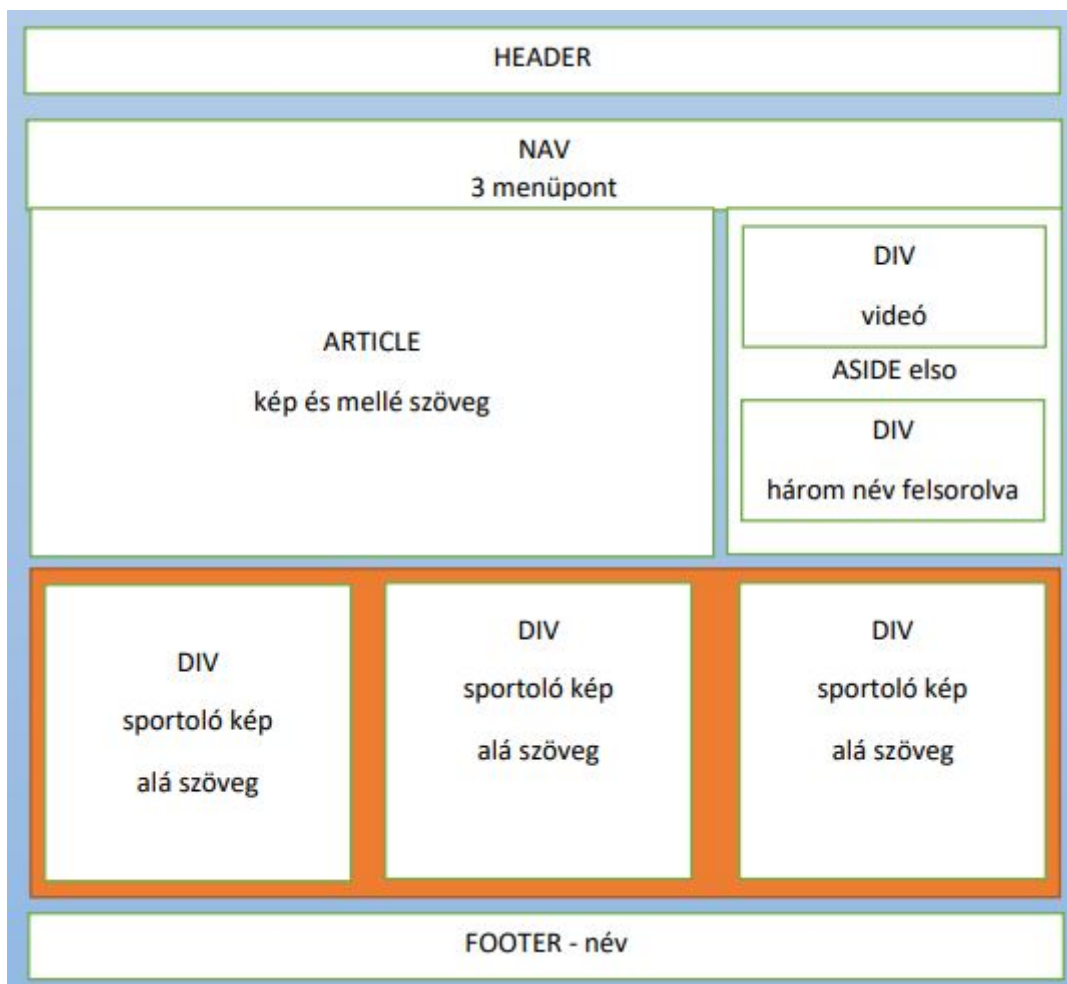
Elért siker, mire vagyok büszke? Elvégzett munka milyen örömet nyújtott?

### Differentiation

- kiscsoportos munkában egymást fejlesztik a tanulók tanári mentorálással
- közös kollaborációs térben fórumozással kérdezz-felelek

Homework, project task

### **Oldalakítás gridekkel**



Hozzatok létre egy mappát/projektet, a kész munkákat töltsétek fel a Moodle oldalra.

OneNote alkalmazással osszátok meg egymás között a tartalmakat, hogy közösen szerkeszteni tudjátok.

Symbaloo alkalmazásban hozzatok létre a témakörhöz kapcsolódó internetes források linkjeinek gyűjteményét, osszátok meg osztálytársaitokkal is!

Tervezzétek meg digitális tanulási utatokat! (

<https://www.youtube.com/watch?v=6yiepsWGAK>)

Prezentáljátok az elkészített weboldalt, szükséges alkalmazásokat, tevékenységeket, nehézségeket, stb!

## HTML

1. Készítsétek el a meta tageket, állítsátok be a html lang atribútumot!
2. Készítsétek el a mintának megfelelő oldalszerkezetet a HTML5 szemantikus elemeivel!

3. A navigáció 3 menüpontot tartalmazzon: A legértékesebb sportolók Magyarországon, A három legsikeresebb magyar sportoló, Választott sportág
4. A header elembe helyezték el az általuk választott/készített logót!
5. Az aside elembe helyezték el az első bekezdést, amit a [https://www.nemzetisport.hu/egyeb\\_egyeni/ok-a-legertekesebb-sportolok-magyarorszagon-2622041](https://www.nemzetisport.hu/egyeb_egyeni/ok-a-legertekesebb-sportolok-magyarorszagon-2622041) oldalról szedték le!
6. Továbbá az aside elembe legyen még egy 3 pontból álló lista. Itt sorolják fel 3 sportoló nevét!
7. A section elem egy div-jei egy-egy híres sportoló képét és rövid leírását tartalmazza.

## CSS

1. Alakítsátok ki az elrendezést grid-ek használatával!
2. Helyeztetek el legalább 1 töréspontot (@media...)
3. 600px szélesség alatt. Minden elem egymás alatt helyezkedjen el!
4. Állítsatok be háttérképet az oldalnak!
5. A tartalom a böngésző szélességének 75%-a legyen, de max 1000px széles!
6. A menüpontok ne legyenek aláhúzva, és ne legyen előttük pont sem!
7. A bekezdések sorkizárt igazításúak legyenek!
8. A betűk közti távolság 2px legyen!
9. Állítsatok be a szövegnek talpatlan betűtípust!
10. A képet az első oldalon float-tal úsztassátok a szöveg mellé!
11. Validáljátok az oldalakat!

General subject(s)

informatika, IKT