

# Biztosítási alapismeretek

Gara

Istvánné

Postat de Gara Istvánné la 2026. 06. 12., p - 12:10

Type of plan

Óraterv

Sector

Gazdálkodás és menedzsment

Topic, learning area

Biztosítási alapismeretek

Vocational subjects

Pénzügy

Grade

11. évfolyam

Learning and development goals

Az óra végére a diákok képesek legyenek átlátni a biztosítási rendszert és önállóan biztosítást választani és azt megkötni

Concepts

biztosítási alapfogalmak

Required tools

okostelefon

Materials released before class or for a project

- okostelefon vagy laptop csoportonként;
- internetkapcsolat;
- ChatGPT vagy más generatív MI;
- projektor;
- tanulói munkalap.

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

**. Ráhangolódás - „Mi történne, ha...?” (5 perc)**

## **Tanári tevékenység**

A tanár három helyzetet vetít ki:

1. Villám csap egy családi házba.
2. Egy diák összetöri a telefonját.

3. Közlekedési baleset történik.

Kérdések:

4. Ki fizetné a kárt?

5. Mit tennél ilyen helyzetben?

6. Mekkora anyagi veszteség lehet?

Implementation of the lesson / project plan

### **MI-vel támogatott ötletgyűjtés (5 perc)**

#### **Feladat**

A tanulók párokban megkérdezik a ChatGPT-t:

#### **Prompt:**

Sorolj fel 5 olyan hétköznapi helyzetet, amikor egy középiskolás vagy családja számára hasznos lehet a biztosítás!

#### **Tanulói feladat**

- elolvassák a válaszokat;
- kiválasztják a szerintük legfontosabb példát;
- indokolják választásukat.

#### **MI-használati cél**

A diákok megtapasztalják, hogy az MI ötletgenerálásra használható, de az értékelést nekik kell elvégezniük.

### **3. Új ismeret feldolgozása (10 perc)**

#### **Tanári magyarázat**

Interaktív kérdésekkel:

- Mi a biztosítás?
- Mi a kockázat?
- Mit jelent a biztosítási díj?
- Mi az önrész?
- Milyen biztosításokat ismertek?

## **Aktivizálás**

A fogalmak magyarázata közben a tanulók saját példákat mondanak.

### **4. Csoportmunka - „Legyünk biztosítási tanácsadók!” (12 perc)**

#### **Csoportalakítás**

4-5 fős csoportok.

Minden csoport kap egy esetet.

#### **Esetek**

##### **1. csoport**

Egy család új házat vásárol.

##### **2. csoport**

Egy fiatal megszerzi a jogosítványát és autót vezet.

##### **3. csoport**

Egy vállalkozó új üzletet nyit.

##### **4. csoport**

Egy család külföldi nyaralásra készül.

#### **Feladat**

A csoport kérdezze meg a ChatGPT-t:

Milyen biztosításokat ajánlanál ebben a helyzetben és miért?

#### **Kritikai gondolkodás**

A tanulóknak ki kell választaniuk:

- melyik javaslat hasznos;
- melyik kevésbé fontos;
- mit egészítenének ki saját ötleteikkel.

## **Eredmény**

A csoport készít egy rövid ajánlást.

## **Mini prezentációk (8 perc)**

Minden csoport 1-1 percben bemutatja:

- milyen kockázatokkal találkozhat az adott szereplő;
- milyen biztosítást javasolnak;
- miben segített az MI.

A többi csoport kérdezhet.

## **6. Óra végi játék - MI kihívás (3 perc)**

A tanár felolvas néhány helyzetet.

A diákoknak gyorsan el kell dönteniük:

### **Helyzet**

#### **Biztosítás típusa**

Lakástűz

Vagyonbiztosítás

Csonttörés

Személybiztosítás

Autóbaleset másnak okozott kárral

Felelősségbiztosítás

Betörés

Vagyonbiztosítás

Digital tools used

PowerPoint 2016+ videó rögzítés

Evaluation plan

Csoportosan és egyéni értékelés

Differentiation

A tanulók egyéni képességei alapján

Homework, project task

### **Házi feladat (MI alkalmazásával)**

A tanulók kérdezzék meg a ChatGPT-t:

Milyen biztosításokra lehet szüksége egy 18 éves fiatalnak, aki most kezdi önálló életét?

Feladat:

1. Olvassák el a választ.
2. Válasszanak ki 3 biztosítást.
3. Írják le saját szavaikkal, miért tartják fontosnak.

### **Óra végi reflektáló kérdés**

**„Miben segített ma az MI, és mit kellett nekünk eldönteni helyette?”**

Ezzel tudatosítható, hogy az MI hasznos információforrás és ötletadó, de a döntés, az értékelés és a felelősség továbbra is az emberé.

General subject(s)

gazdaság, pénzügy