

Az uradalom és a középkori gazdálkodás



Postat de jánoszsom la 2026. 06. 09., k - 12:59

Type of plan

Óraterv

Sector

Társadalomtudományok

Topic, learning area

Az uradalom és a középkori gazdálkodás

Grade

9. évfolyam

Learning and development goals

A tanulók megismerik az uradalom fogalmát, felismerik annak részeit (majorság, jobbágytelkek, közös használatú területek), és megértik az önellátó gazdálkodás jellemzőit.

Concepts

Földesúr, uradalom, majorság, jobbágytelkek, robot, önellátó gazdálkodás.

Required tools

okostelefon

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

Ráhangolódás (5 perc)

- **Vizuális indítás:** Középkori birtokot ábrázoló kép kivetítése.
- **Problémafelvetés:** Hogyan éltek az emberek? Honnan szerezték meg a mindennapi élethez szükséges javakat?
- **MI bevonása:** „Mi az uradalom?” kérdés megválaszolása az MI által. A diákok kritikai észrevételeket tesznek: mi pontos, mit kell kiegészíteni a tankönyv alapján?

Implementation of the lesson / project plan

Új ismeretek feldolgozása (15 perc)

- **Tanári magyarázat:** A fogalmak tisztázása és az uradalom sematikus rajzának elemzése.
- **MI-támogatott páros munka:** Kérdések megfogalmazása az MI-nek:
 - *Mi volt a különbség a majorság és a jobbágytelek között?*
 - *Miért volt az uradalom szinte önellátó?*
 - *Milyen munkákat végeztek a jobbágyok?*
- A válaszok összevetése a tankönyvi szöveggel.

III. Forráselemzés (10 perc)

- **Forrás:** Középkori összeírás vagy jobbágyi kötelezettségeket bemutató szöveg.
- **Kutatás:** A diákok az MI segítségével elemzik a "robot" fogalmát és a jobbágyi kötelezettségek hátterét.
- **Megbeszélés:** Saját következtetések összevetése az MI által generált értelmezésekkel.

IV. Csoportmunka - „Élet az uradalomban” (10 perc)

- **Csoportok feladata:**
 1. *Csoport:* Földesúr szemszöge.
 2. *Csoport:* Jobbágy szemszöge.
 3. *Csoport:* Önellátó gazdálkodás előnyei és hátrányai.

MI szerepe: Ötletgyűjtés az MI-vel, majd az információk szigorú ellenőrzése a tankönyvi források alapján

Összegzés (5 perc)

- **Exit ticket:** Egy mondat befejezése: „A mai órán megtudtam, hogy az uradalom...”
- **Reflexió:** Hogyan segített az MI a megértésben?

4.

Digital tools used

ChatGPT

Evaluation plan

Értékelés

Formatív értékelés az órai aktivitás, a forráselemzés és az MI-válaszok kritikus értékelése alapján.

Differentiation

Differenciálás

- **Felzárkóztatás:** Egyszerűbb magyarázatok kérése az MI-től a kulcsfogalmakhoz.
- **Tehetséggondozás:** Összehasonlító elemzés készítése: középkori uradalom vs. mai mezőgazdasági vállalkozás.

General subject(s)

történelem és társadalmi ismeretek