

# Az Újszövetség; Jézus születése

Baranyiné

Vincze Ágnes

Postat de Baranyiné Vincze Ágnes la 2025. 12. 09., k - 08:01

Type of plan

Óraterv

Sector

Társadalomtudományok

Topic, learning area

A Biblia mint kulturális kód

Grade

9. évfolyam

Learning and development goals

A tanulók megismerik az Újszövetség főbb részeit, kik a szinoptikusok és miben hasonlítanak egymásra ill. miben különböznek, megismerik Jézus születésének történetét Máté és Lukács evangéliuma alapján.

Concepts

Újszövetség, evangélium, szinoptikusok, Jézus nevének jelentése, Messiás, napkeleti bölcsek, paradoxon

Required tools

laptop, kivetítő (televíziókészülék)

Materials released before class or for a project

Az előző órákon az Ószövetséggel foglalkoztunk a tankönyv ill. a szöveggyűjteményben megtalálható bibliai szövegek alapján. A füzetbe vázlat is készült ezekről a tananyagokról.

Szöveggyűjtemény 150-161. oldal

[https://www.tankonyvkatalogus.hu/storage/pdf/OH-MIR09SZ\\_teljes.pdf](https://www.tankonyvkatalogus.hu/storage/pdf/OH-MIR09SZ_teljes.pdf)

Tankönyv 146-157. oldal [https://www.tankonyvkatalogus.hu/storage/pdf/OH-MIR09TB\\_teljes.pdf](https://www.tankonyvkatalogus.hu/storage/pdf/OH-MIR09TB_teljes.pdf)

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

Az óra elején beszélgetés arról, ki az, aki használja a mesterséges intelligenciát, mennyire érzik gyakorlottnak magukat ezen a területen. Az óra előtt mindenki kapott egy laptopot használatra, ezen most meg kell keresniük a Chat GPT

felületét, mert ennek segítségével kell megoldani az első feladatot, ill. be kell lépniük az iskolai Google Classroom felületre is, mert ide kell majd feltölteniük a kész anyagokat.

Előzetesen kiosztom a feladatot a Classroom-ba, ill. előkészítek egy Padlet-felületet, ahová majd az AI által generált képeket fogják feltölteni.

Implementation of the lesson / project plan

## I. **Bevezetés, ráhangolódás**

a. A diákok 5 kérdést és azokra adott választ generálnak a Chat GPT-vel az Ószövetséggel kapcsolatban. Addig kell az utasításokat módosítaniuk, amíg olyan eredményt nem kapnak, ami számukra megfelelő. Ezután pármunkában a padtársukkal felteszik egymásnak a kérdéseket és értékelik a kapott válaszokat. 4 perc

b. Az AI segítségével képeket generálnak a következő történetekkel kapcsolatban: Teremtéstörténet, Édenkert/Bűnbeesés, Özönvíz/Noé bárkája, Babel tornya, József története. Ha elégedettek a kapott képpel, akkor feltöltik a Padlet megfelelő oszlopába, ha nem, akkor addig módosítják a megadott időkorláton belül, amíg nem megfelelő számukra a kapott eredmény. 3 perc

## II. **Új tartalom feldolgozása**

a. Az AI segítségével keresd meg, mit jelentenek a következő fogalmak ill. kik voltak miért jelentősek a következő személyek, helyek: evangélium, szinoptikusok, Máté, Márk, Lukács, János, Jézus nevének jelentése, Betlehem, napkeleti bölcsek, Messiás, Keresztelő János, keresztelés. A kapott eredményeket megbeszéljük osztályszinten, összehasonlítjuk, ki milyen eredményt kapott, vannak-e eltérések, hiteles-e minden információ. 5 perc

b. A tankönyv 158-161. oldala alapján vázlatot kell csináltatniuk a mesterséges intelligenciával. Ha ez készen van, tanulókártyákat kell generáltatniuk a tananyag alapján. A vázlatot és a tanulókártyákat végig kell olvasniuk, majd ha ezzel készen vannak, pármunkában összehasonlítják a kapott eredményeket. 10 perc

c. A tankönyv szövege alapján PPT-t készítenek az anyaghoz, szintén a mesterséges intelligencia segítségével (pl. a Gamma.app-pal vagy bármely általuk használt felületen keresztül). Legalább 10 diából kell állnia a prezentációnak és releváns képeket is kell tartalmazniuk. 10 perc

d. Ezután tesztkérdéseket generáltak, szintén a tankönyv szövege alapján és pármunkában "tesztelik" egymást a tanulók. Fel kell jegyezniük, ki hány kérdésre tudta a választ, voltak-e félreérthető kérdések, esetleg túl könnyű vagy túl nehéz feladatok. Ezt osztályszinten is megbeszéljük. 6 perc

### III. Házi feladat

Az elkészült vázlat, tanulókártyák, tesztkérdések és PPT alapján felkészülni a következő órára az Újszövetség általános jellemzőiből és Jézus születéstörténetéből, valamint Keresztelő Szent János történetéből (természetesen használhatnak maguk által készített jegyzeteket is, ha azt célravezetőbbnek találják) 2 perc

### IV. Az óra lezárása 5 perc

Mentimeter alkalmazás használata. Kérdések a tanulók AI-használatával kapcsolatban (eszközök, gyakoriság, stb.)

<https://www.menti.com/a1883a8qwwye>

Digital tools used

ChatGPT

Mentimeter

Padlet

Evaluation plan

A diákok feltöltik az elkészült produktumokat a Google Classroom felületére, ahol egyben lehet értékelni az órai munkájukat. A Chat GPT által generált kérdéseket lefotózzák és a képeket töltik fel, a Padleten egyben lehet látni, ki melyik témához generált képet, a PPT-t szintén fel kell tölteniük. Ezek alapján értékelhető az órai aktivitásuk, az igényesség és természetesen az összeállított anyagok minősége is.

A következő órán irányított kérdések segítségével ismétlés, ill. tesztkérdések megoldása.

General subject(s)

magyar nyelv és irodalom