

# Napi rutin kétnyelvű conversation

Submitted by Roszkopf Helga on 2025. 11. 28., p - 12:11

## **Type of plan**

Óraterv

## **Sector**

Pedagógia, oktatás

## **Topic, learning area**

daily routine\_napi rutin

## **Grade**

9. évfolyam

## **Learning and development goals**

az óra végére folyékonyabban, ok-okozati összefüggések keretében, személyessé téve tud beszélni egy elsőre unalmasnak hitt témáról

## **Concepts**

a témánkba vágó köznapi + vizsgatémakör célú bifunkcionális szókincs

## **Required tools**

mobil telefon, talking cards, bingo card grid, A4 lapok, időzítő, tanári laptop

## **Materials released before class or for a project**

1. daily routine\_ phrasal verbs

[https://www.youtube.com/watch?v=NxyITVv\\_qbE](https://www.youtube.com/watch?v=NxyITVv_qbE)

2. for critical thinking: The choice\_short animation

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_HEnohs6yYw&list=PL-8yg2KuuVUgefO\\_MbgweF3\\_qsh7OsINS](https://www.youtube.com/watch?v=_HEnohs6yYw&list=PL-8yg2KuuVUgefO_MbgweF3_qsh7OsINS)

## **Introductory part and preparation of the lesson / project plan**

Az órafelállítás/formátum ismertetése, állomások kihelyezése  
Csapatok kijelölése

Idővallum és célok tisztázása

felmerülő kérdések átfutása (de ismerik már a formátumot)

## **Implementation of the lesson / project plan**

### **Állomás 1:**

(direkt magas a szám, hogy muszáj legyen a részletekbe is belegondolniuk, ettől lesz életszerűbb a felkelek-iskolába megyek- hazajövök körnél)

20db ige addig, amíg ébredéstől be nem lép az épületbe. (10-hez csapódjon okozati háttér"BECAUSE) közlékenységet és analízáló készséget javítja

### **Állomás 2:**

"How to" Top 6-7 tips to have a disaster of a day"

(anti -tanács, hogyan legyünk biztosak, hogy katasztrofális lesz a napunk. Humor erejét alkalmazva, top tips pedig trendy, ütős, gyors)

### **Állomás 3:**

-"How to" Top 6-7 tips to have a solid, good day. include detailed WHYs)

=problem solving (ok-okozati összefüggések, analízálás csapatban)

proceed to:

-**AI task**\_ Ask an AI (chat gpt) to enhance your tips,+ make it funny and rhyme)

- 3+2: keep 3, ditch 2 out of the AI generated ones, and explain why you chose so

**Állomás 4:** beszédkésztség mellett a kapcsolódás fontossága (frissen bejövő kilencedikes csoport)

jól ismert 3+2 struktúrában hasonlóságokat és különbségeket találni egymás rutinában

compare YOUR OWN INDIVIDUAL routines and find 3 similar vs 2 different "items"

## **Digital tools used**

ChatGPT

## **Evaluation plan**

Ha nem is könyvszerű, de igazából fejlesztő értékelésre hasonlító feedback. Óra típusa: "kommunikáció" tantárgy, így ugyanyannyira van hangsúly a szókincsbővítésen, mint a soft skillek: kommunikációs készségek, belső blokkok javításán. Mint mindig, körbejárok, esetleg segítő kérdéseket teszek fel

## Differentiation

1. csapatmunka lehetővé teszi mind az introvertált, mint az extrovertált diákok közreműködését
2. AI feladattal nem ők készítik a fő outputot itt, hanem AI emeli őket magasabbra
3. Talkig card feladatnál A2 es B2 jellegű kérdésekből választhat

## Homework, project task

### Állomás 1:

25db ige addig, amíg ébredéstől be nem lép az épületbe (ebből 10 db because-zal folytatódjon)

### Állomás 2:

"Daily routine edition: How to" Top 6-7 tips to have a disaster of a day"

### Állomás 3:

- "How to" Top 6-7 tips to have a solid, good day. include detailed WHYs)
- AI task\_ Ask an AI (chat gpt) to enhance your tips, + make it funny and rhyme)
- 3+2: keep 3, ditch 2 out of the AI generated ones, and explain why you chose so

### Állomás 4:

3+2

compare YOUR OWN INDIVIDUAL routines and find 3 similar vs 2 different "items"

### Állomás 5:

Talkig cards (könyvnél érdekesebb, mélyebb kérdések by chat gpt)

- Describe a time when an unexpected problem disrupted your routine.
- How do you adjust your schedule when you know it will be a high-pressure day?
- Which part of your morning is most time-consuming, and how could you streamline it?
- What is one habit you want to eliminate? What would you replace it with?

## General subject(s)

idegen nyelv