

A pénz

Takács

Tamás

Submitted by Takács Tamás on 2025. 08. 27., sze - 13:51

Type of lesson / project plan

Lesson plan

Sector

Gazdálkodás és menedzsment

Topic, learning area

A pénz

Vocational subject(s)

Pénzügy

Grade

11. évfolyam

Learning and development goals

Ismerik a pénz fogalmát, funkcióit, a pénz kialakulásának történetét.

Concepts

A pénz, elszámolási eszköz funkció, forgalmi eszköz funkció, fizetési eszköz funkció, felhalmozási eszköz funkció, világpénz funkció.

Required tools

Számítógép, kivetítő, tábla, kréta/filctoll

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

1. Ráhangelődés - 5 perc

- Tanár kérdése: *„Mit jelent számotokra a pénz? Mire használjátok nap mint nap? Mit gondoltok, hogyan alakult ki? Mit tekintünk pénznek? A történelem során a pénz úgy nézett ki mint ma?”*
- Rövid beszélgetés, asszociációk

Implementation of the lesson / project plan

2. Új ismeret feldolgozása - 15 perc

1. **A pénz kialakulása** - cserekereskedelemtől a mai pénzig.

- Termékpénz → aranypénz → papírpénz → bankkártya → digitális pénz.

2. **A pénz fogalma** – általánosan elfogadott fizetőeszköz, amely értékmérő, forgalmi és felhalmozási eszköz.

3. **A pénz funkciói:**

- értékmérő,
- forgalmi eszköz,
- fizetési eszköz,
- felhalmozási eszköz,
- világpénz.

3. Csoportmunka - 15 perc

- A tanulókat 4-5 fős csoportokra osztjuk.
- Mindegyik csoport kap egy feladatot:
 1. Példák gyűjtése a pénz **értékmérő** szerepére.
 2. Példák a pénz **forgalmi eszköz** funkciójára.
 3. Példák a pénz **felhalmozási** szerepére.
 4. Példák a pénz **fizetési eszköz** szerepére (pl. hitelek, adók).
 5. Példák a pénz **világpénz** funkciójára (euró, dollár).
- A csoportok röviden bemutatják eredményeiket.

4. Összegzés, rendszerezés - 5 perc

- Tanár rendszerezi a funkciókat táblán.
- Kérdés a diákokhoz: *„Szerintetek a digitális pénz (pl. kriptovaluta) betölti ezeket a funkciókat?”*

5. Házi feladat - 5 perc

- Készíts rövid esszét vagy prezentációt a következő témák egyikéről:
 1. „Miért nélkülözhetetlen a pénz a modern gazdaságban?”
 2. „A digitális pénz előnyei és kockázatai.”
 3. „Hogyan változott a pénz szerepe a történelem során?”

Used digital devices

ChatGPT

Google Tanterem

Google NotebookLM

Evaluation plan

- Órai aktivitás, csoportmunka értékelése.

- Házi feladat tartalmi és formai szempontból.

Differentiation

A tananyag megbeszélése során a csapatmunka révén történik differenciálás. A házi feladat szintén lehetőséget ad erre.

Homework, project task

A tanóra során igaz-hamis kérdések és feleletválasztós teszt szolgálja az elmélyítést. Amennyiben erre a tanórán nem jut idő, ezek megoldása házi feladat vagy a következő óra során felhasználható az ismétlésnél.