

Főnevek (Magyar Nyelvtan)

Bartók

Klára

Submitted by Bartók Klára on 2024. 06. 30., v - 14:48

Type of lesson / project plan

Lesson plan

Sector

Pedagógia, oktatás

Topic, learning area

Főnevek gyakorlása

Vocational subject(s)

Magyar nyelv és irodalom

Grade

3. évfolyam

Learning and development goals

Az óra végére a diákok képesek lesznek adott szövegben felismerni, illetve csoportosítani a főneveket.

Concepts

Főnevek ismertetése

Required tools

Tankönyv, Projektor, Munkafüzet, Írószer

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

Tanulók tevékenysége: ülésrend kialakítása, a tanuláshoz szükséges eszközök előkészítése, önellenőrzés

Pedagógus tevékenysége: a tanuláshoz szükséges feltételek megteremtése, szellőztetés, világítás, a tanuláshoz való előkészülés megfigyelése, ellenőrzése

Eszközök: leckefüzet, tankönyv, munkafüzet, íróeszközök

Módszerek: tevékenykedtetés

Implementation of the lesson / project plan

Ráhangelő, motiváló, fejlesztő játék:

Tanulási képességet fejlesztő játék

Játék neve: Mondd a szót, és ne a színt! + Ráhangelődés mondókákkal.

Eszköz: szókétyák

Módszer: játék

Házi feladat megbeszélése

Pedagógus - tanulók tevékenysége: feladatonként átbeszélni a házi feladatokat

Eszköz: leckefüzet

Módszer: megbeszélés, tevékenykedtetés

Ismeretátadás

Pedagógus tevékenysége: a főnév definíciójának ismertetése, jelentése, főnevek

csoportosítása

Tanulók tevékenysége: a főnév jelentésének, jellemzőinek, csoportosításának elsajátítása

Used digital devices

Google Forms

Google Sites

Evaluation plan

5 percet értékelek az óra végén. Óra közben pedig, helyes válasz esetén pecsétet kap a tanuló, amit önállóan bepecsétel a füzetébe. 20 pecsét 1 ötös érdemjegy. Így legalább felállhat a helyéről, mozoghat és óra közben is lesz sikerélménye.

Differentiation

Nem differenciálok új anyagnál.

Homework, project task

Rövid, önállóan megoldható házi feladatot adok. Főnevek csoportosítása, tulajdonnevek helyesírása munkafüzet szerint.