

# Occupations vocabulary

Nagy

Gyöngyi

Submitted by Nagy Gyöngyi on 2024. 02. 12., h - 18:42

Type of lesson / project plan

Lesson plan

Sector

Pedagógia, oktatás

Topic, learning area

Jobs and feelings

Vocational subject(s)

Occupation vocabulary

Grade

9. évfolyam

Learning and development goals

Az óra végére a diákok képesek lesznek leírni és megmondani, hogy a vadász boldog és hogy boldog vadász mit csinál.

Concepts

jobs, feelings

Required tools

Pdf, Jpeg fotók

Materials released before class or for a project

Potrebbe essere un'immagine raffigurante 10 persone e il seguente testo "Occupations Vo

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

image not found or type unknown



Implementation of the lesson / project plan

**A/The barber is excited.**

## Match the verbs with their objects.

climb , drive, fly, grow, obey, prescribe, repay, sail, tell, wear,  
copy, paint, bake, cash, fail,

**a ladder, an order, a helicopter , a joke, a cake , a car, a suit ,  
a text , a fence,**

**a credit , a yacht , a cheque , some tomatoes, some medicine,  
an exam**

## The excited barber can drive a car.

Evaluation plan

A diákok választanak egy mesterséget és mondatot alkotnak, megmondják hogy ki hogy érzi magát. Ez könnyen megy nekik, mert csak a lenni igét kell használni, de a lecke második részében felfedezik, hogy a melléknév mehet a főnév elé és immár hosszabb mondatokat alkotnak.

Differentiation

A jobb diákok kihagyhatják a can segédigét és Jelen idejű mondatokat alkothatnak. Ügyelve az egyes szám harmadik személy -s szabályára.

**The excited barber *drives* a car.**

Homework, project task

Alakítsuk át a már elkészült mondatainkat. Cseréljünk le a mondat alanyát.

I am an excited barber and I can drive a car

You are an excited barber and you drive a car.

General subject(s)

idegen nyelv