

barokk fuvolaszonáták

Balogh

Beatrix

Submitted by Balogh Beatrix on 2024. 02. 05., h - 10:51

Type of lesson / project plan

Project plan

Sector

Kreatív szakmák, művészetek

Topic, learning area

barokk stílus

Vocational subject(s)

Flute as a principal subject

Grade

9. évfolyam

Learning and development goals

A projekt végére a tanulók képesek lesznek barokk szonáták kotta alapján történő értelmezésére, stílusos előadásmódjára,

Concepts

tempójelzések, dinamika, diszitések

Required tools

laptop

Materials released before class or for a project

Kotta

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

A projekt bevezető részeként, az első órán eljátszom a diáknak a darabot.

Megbeszéljük azokat az információkat, amelyeket a kotta alapján azonnal látunk:

szonáta műfajának jelentése, jellemzői, tételek felépítése, előjegyzés, ütemmutató, tempójelzések, zenei jelzések. Feladom neki következő órára az alapok kigyakorlását: helyes ritmus és hangok, egyelőre számára kényelmes tempóban.

Implementation of the lesson / project plan

A következő órán, amennyiben a diák megtanulta a kottát, megbeszéljük a korszakra jellemző stílusjegyeket, helyes tempót, karaktereket. A diák

tehetségének, technikai felkészültségének megfelelő szintre hozzuk fel a darabot, majd a youtube.com segítségével több előadótól is meghallgatjuk a művet. Ennek folytatását adom fel otthoni házi feladatnak, melyből a növendékeknek egy kritikát kell írniuk.

A 3. órán zongorás próba keretében okostelefon segítségével videót készítek a növendékek előadásáról, mintha egy online koncert teremben lennénk, melyet elküldök a Szüleiknek.

Evaluation plan

Értékelésnél figyelembe a veszem a növendék aktivitását, szorgalmát. a projekt eleve csak abban az esetben valósítható meg maradéktalanul, ha a növendék a darabot kigyakorolta.

Differentiation

Mivel művészetoktatásról van szó, differenciálni alapvetően a darab feladásakor tudok: Mindenkinek a képességéhez mérten megvalósítható szonátát adok fel, így objektívebben tudom a havi osztályzatba beleszámítani az elkészült munkát.

Homework, project task

Házi feladatként feladom növendékeimnek, hogy a saját darabjukat több előadótól is meghallgatva írjanak egy kritikát word formátumban. Írják le melyik előadás tetszett és miért