

# Fashion/vocabulary

Laszlo

Viktoria

Submitted by Laszlo Viktoria on 2022. 03. 24., cs - 18:55

Type of lesson / project plan

Lesson plan

Sector

Kreatív szakmák, művészetek

Topic, learning area

szakmai szókincs

Vocational subject(s)

Szakmai idegen nyelv

Grade

13. évfolyam

Learning and development goals

szókincs bővítés, prezentációs készség fejlesztése, együttműködés

Concepts

ruhák szabásvariációi, divatstílusok, anyagok

Required tools

Számítógép, projektor

Materials released before class or for a project

<http://blog.treasurie.com/sewing/fabric-types/>

<http://blog.treasurie.com/sewing/dress-silhouettes/>

<http://blog.treasurie.com/fashion-styles/>

<https://pinterest.com>

**1. csoport:** Dress silhouettes

**2. csoport:** Fashion styles

**3. csoport:** Fabric types

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

**Bemelegítésként** minden csoport szóvivője elmesélheti, hogy ment a munka, hogyan alakult a munkamegosztás, mennyi időt töltöttek a feladat elkészítésével,

érdekesnek találták-e, hogyan boldogultak a **WordArt** alkalmazással.

Implementation of the lesson / project plan

**1. A csoportok sorban kivetítik a szófelhőiket** és a szavak alapján elmondják a tudnivalókat, érdekességeket, amiket a kutatómunka során tanultak. A diákok egymás közt előre felosztják a szavakat, hogy mindenkinek jusson mondanivaló. Az előadások után az osztály kérdezhet, kiegészíthet, stb..

**2. Játék**, amelyben már az egész osztály aktívan részt vesz. Újra elővesszük az első szófelhőt. Egy diák választ egy szót és mondat(ka)t alkot vele. Azonban a kiválasztott szót a "chicken" szóra cseréli. (Pl: Evening dresses are often made of chicken. Chicken is a royal material. The most expensive chicken is made of worm and it's called floss. /SILK/

A többieknek a szófelhőt tanulmányozva ki kell találni, melyik szót rejt a "chicken". (Ezekon a mondatokon nagyon szoktak nevetni, és annak is megjön a kedve, aki eleinte bátortalanabb.)

Used digital devices

Google Forms

Wordart

Quizlet

Evaluation plan

A tanulók önértékelési lapot kapnak, amin különböző szempontok alapján saját magukat (a csoportjukat) értékelhetik.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfB0exqt9W7wQ7elvYtvLyYRXz4y\\_nuC1-YMAmw2TX-3gNLig/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfB0exqt9W7wQ7elvYtvLyYRXz4y_nuC1-YMAmw2TX-3gNLig/viewform?usp=sf_link)

Differentiation

A legtöbb csoportban van olyan tanuló, aki súlyosan szorong attól, ha a többiek előtt kell beszélnie, előadnia. Az ő feladatuk lehet, hogy készítsenek egy képes szósztetet a csoportjuk szókincséből a **Quizlet**-ben. Ezt megoszthatják az osztállyal, így szép fokozatosan mindenki megtanulhatja mindhárom csoport fogalmait.

(Ezeket fokozatosan kérem számon.)

Homework, project task

**Házi feladat:** A **Quizlet** szett segítségével megtanulni ez első téma szavait.

General subject(s)

idegen nyelv