

Alapvető Excel-függvények megismerése és használata

Suver

Imrich

Submitted by Suver Imrich on 2026. 07. 03., p - 12:42

Type of lesson / project plan

Lesson plan

Sector

Információs és kommunikációs technológiák

Topic, learning area

Excel függvények

Vocational subject(s)

Digitális kultúra

Grade

9. évfolyam

Learning and development goals

A tanóra végére a tanuló képes lesz használni az alapvető függvényeket a Microsoft Excel-ben.

Concepts

Excel, Office, függvények

Required tools

számítógép, projector, internet

Materials released before class or for a project

Sablon fájl az órai munkához, amely feltöltésre kerül minden tanuló számítógépére.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VdpHVllulZzsuVTKGbyfdNBbxk9Jl3Lh/edit?usp=s>

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

A gyakorló feladat fájljának előkészítéséhez a ChatGPT-t használtam. A prompt-ban jeleztem, hogy 9. évfolyamos tanulóknak készítse elő a feladatot, ahol a legalapvetőbb függvényeket szeretném bemutatni.

Ez mellet készítettem egy NotebookLM munkafüzetet, amely felhasználásra kerül a tanóra folyamán, majd a tanóra után megosztásra kerül a tanulókkal.

Implementation of the lesson / project plan

1. 0-5 perc - Motiváció, beszélgetés az Excel felhasználhatóságáról -
Beszélgetés
2. 5-10 perc - Függvények felépítésének bemutatása, az alapvető függvények bemutatása, fogalmak megismerése - frontális oktatás, magyarázat a NotebookLM segítségével készült prezentáció felhasználásával (függvények felépítése, SZUM, ÁTLAG, MIN, MAX, DARAB függvények használata, tartományok).
3. 15-30 - Irányított gyakorlás pontszámokat tartalmazó táblázattal. - Egyéni munka - A tanulók az előre, a számítógépekre feltöltött táblázatban dolgoznak, ahol a megismert függvényeket kell használniuk.
4. 30-40 perc - Önálló feladat: termékárak táblázata, függvények alkalmazása. - Egyéni munka. A tanulók kiegészítik a sablon táblázatot, ezután függvények segítségével kiszámolják a táblázatban szereplő termékek árainak összegét, átlagát, illetve megkeresik a legdrágább termék árát.
5. 40-45 perc - Összegzés, kérdések, házi feladat ismertetése

Used digital devices

ChatGPT

Google Tanterem

Google NotebookLM

Evaluation plan

Az önálló, gyakorlati munka értékelése egyszerű pontozási rendszeren alapul, amely egy azonnali visszajelzést biztosít a tanulóknak.

1. A függvények helyes használata: 5 pont.
2. Helyes tartománymegadás: 3 pont.
3. Önálló munkavégzés: 2 pont.

Differentiation

Az önálló munkavégzésnél a tanulók készségeitől függően változtathatunk a feladat hosszán, illetve azon tanulóknál, akiknek a készségei jobbak, bevezethetünk több részfeladatot, pl. egyéni számformátumok használata, pénznemek használata, vagy diagram készítése.

Homework, project task

A házi feladat részeként a tanulók készítenek egy Excel táblázatot, amelyben egy heti zsebpénz- vagy kiadási táblázatot készítenek, minimum 10 adattal. Majd készítenek egy összesítést a következő függvények segítségével: SZUM, ÁTLAG, MIN, MAX, DARAB. Ezután a tanulók feltöltik a fájlt a Google Classroom-ba.