

# A második világháború kezdete (1939-1941)

Madarász

Péter

Submitted by Madarász Péter on 2026. 06. 12., p - 12:11

Type of lesson / project plan

Lesson plan

Sector

Pedagógia, oktatás

Topic, learning area

Egyetemes történelem

Vocational subject(s)

Történelem

Grade

11. évfolyam

Learning and development goals

Ismeretek A tanulók: • megismerik a háború kitörésének okait; • áttekintik az 1939-1941 közötti legfontosabb eseményeket; • megértik a villámháború fogalmát és működését. Készségek • információkeresés és -ellenőrzés; • kritikai gondolkodás; • történelmi f

Concepts

Villámháború

Required tools

okostelefon, okostábla

Materials released before class or for a project

Kutatómunka a II. Világháború eseményeiről

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

## **1. Ráhangelődés - „Mit tud az MI?” (5 perc)**

### **Tanári tevékenység**

A táblára kerül a kérdés:

**„Miért tört ki a második világháború?”**

A tanár megkér egy diákot, hogy tegye fel a kérdést a ChatGPT-nek.

## **Diáktevékenység**

A válasz elolvasása után a tanulók megjelölnék:

- 3 fontos információt;
- 1 olyan információt, amelyet ellenőrizni kellene.

## **Cél**

Rámutatni arra, hogy az MI hasznos eszköz, de a történelmi tudást ellenőrizni kell.

Implementation of the lesson / project plan

## **. Új ismeret feldolgozása - Csoportmunka MI segítségével (15 perc)**

### **Csoportalakítás**

4 csoport

#### **1. csoport**

A háború előzményei

#### **2. csoport**

Lengyelország lerohanása

#### **3. csoport**

Franciaország veresége

#### **4. csoport**

Az angliai csata

Used digital devices

ChatGPT

Gemini

Evaluation plan

### **Formatív értékelés**

Szemponatok:

- csoportmunka aktivitása;
- kérdések minősége;
- forráskritikai gondolkodás;

- együttműködés.

Differentiation

A tanulók egyéni képességei alapján

Homework, project task

Minden csoport kap egy MI-promptot.

### **1. csoport**

„Magyarázd el egy 16 éves diáknak, hogyan vezetett a versailles-i béke a második világháború kitöréséhez!”

### **2. csoport**

„Foglald össze 5 pontban Lengyelország 1939-es lerohanását!”

### **3. csoport**

„Miért tudta Németország ilyen gyorsan legyőzni Franciaországot 1940-ben?”

### **4. csoport**

„Miért tekinthető fordulópontnak az angliai csata?”

General subject(s)

történelem és társadalmi ismeretek