

Biztosítási alapismeretek

Gara

Istvánné

Submitted by Gara Istvánné on 2026. 06. 12., p - 12:10

Type of lesson / project plan

Lesson plan

Sector

Gazdálkodás és menedzsment

Topic, learning area

Biztosítási alapismeretek

Vocational subject(s)

Pénzügy

Grade

11. évfolyam

Learning and development goals

Az óra végére a diákok képesek legyenek átlátni a biztosítási rendszert és önállóan biztosítást választani és azt megkötni

Concepts

biztosítási alapfogalmak

Required tools

okostelefon

Materials released before class or for a project

- okostelefon vagy laptop csoportonként;
- internetkapcsolat;
- ChatGPT vagy más generatív MI;
- projektor;
- tanulói munkalap.

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

. Ráhangelődés - „Mi történne, ha...?” (5 perc)

Tanári tevékenység

A tanár három helyzetet vetít ki:

1. Villám csap egy családi házba.
2. Egy diák összetöri a telefonját.

3. Közlekedési baleset történik.

Kérdések:

4. Ki fizetné a kárt?

5. Mit tennél ilyen helyzetben?

6. Mekkora anyagi veszteség lehet?

Implementation of the lesson / project plan

MI-vel támogatott ötletgyűjtés (5 perc)

Feladat

A tanulók párokban megkérdezik a ChatGPT-t:

Prompt:

Sorolj fel 5 olyan hétköznapi helyzetet, amikor egy középiskolás vagy családja számára hasznos lehet a biztosítás!

Tanulói feladat

- elolvassák a válaszokat;
- kiválasztják a szerintük legfontosabb példát;
- indokolják választásukat.

MI-használati cél

A diákok megtapasztalják, hogy az MI ötletgenerálásra használható, de az értékelést nekik kell elvégezniük.

3. Új ismeret feldolgozása (10 perc)

Tanári magyarázat

Interaktív kérdésekkel:

- Mi a biztosítás?
- Mi a kockázat?
- Mit jelent a biztosítási díj?
- Mi az önrész?
- Milyen biztosításokat ismertek?

Aktivizálás

A fogalmak magyarázata közben a tanulók saját példákat mondanak.

4. Csoportmunka - „Legyünk biztosítási tanácsadók!” (12 perc)

Csoportalakítás

4-5 fős csoportok.

Minden csoport kap egy esetet.

Esetek

1. csoport

Egy család új házat vásárol.

2. csoport

Egy fiatal megszerzi a jogosítványát és autót vezet.

3. csoport

Egy vállalkozó új üzletet nyit.

4. csoport

Egy család külföldi nyaralásra készül.

Feladat

A csoport kérdezze meg a ChatGPT-t:

Milyen biztosításokat ajánlanál ebben a helyzetben és miért?

Kritikai gondolkodás

A tanulóknak ki kell választaniuk:

- melyik javaslat hasznos;
- melyik kevésbé fontos;
- mit egészítenének ki saját ötleteikkel.

Eredmény

A csoport készít egy rövid ajánlást.

Mini prezentációk (8 perc)

Minden csoport 1-1 percben bemutatja:

- milyen kockázatokkal találkozhat az adott szereplő;
- milyen biztosítást javasolnak;
- miben segített az MI.

A többi csoport kérdezhet.

6. Óra végi játék - MI kihívás (3 perc)

A tanár felolvas néhány helyzetet.

A diákoknak gyorsan el kell dönteniük:

Helyzet

Biztosítás típusa

Lakástűz

Vagyonbiztosítás

Csonttörés

Személybiztosítás

Autóbaleset másnak okozott kárral

Felelősségbiztosítás

Betörés

Vagyonbiztosítás

Used digital devices

PowerPoint 2016+ videó rögzítés

Evaluation plan

Csoportosan és egyéni értékelés

Differentiation

A tanulók egyéni képességei alapján

Homework, project task

Házi feladat (MI alkalmazásával)

A tanulók kérdezzék meg a ChatGPT-t:

Milyen biztosításokra lehet szüksége egy 18 éves fiatalnak, aki most kezdi önálló életét?

Feladat:

1. Olvassák el a választ.
2. Válasszanak ki 3 biztosítást.
3. Írják le saját szavaikkal, miért tartják fontosnak.

Óra végi reflektáló kérdés

„Miben segített ma az MI, és mit kellett nekünk eldönteni helyette?”

Ezzel tudatosítható, hogy az MI hasznos információforrás és ötletadó, de a döntés, az értékelés és a felelősség továbbra is az emberé.

General subject(s)

gazdaság, pénzügy