

A mesterséges intelligencia alapjai

Móré

Erzsébet

Submitted by Móré Erzsébet on 2026. 03. 04., sze - 12:31

Type of lesson / project plan

Lesson plan

Sector

Közlekedés és szállítmányozás

Topic, learning area

Kommunikáció

Grade

10. évfolyam

Learning and development goals

Képesek elsajátítani az alapvető mesterséges intelligenciához szükséges alapfogalmakat, platformokat és azok helyes használatát

Concepts

Mesterséges intelligencia

Required tools

számítógép, okostelefon, interaktív tábla

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

Ráhangolódás (5 perc): Beszélgetés indítása: Hol találkoztatok már mesterséges intelligenciával? Pl. telefonos asszisztensek, ajánlórendszerek, fordítóprogramok

Implementation of the lesson / project plan

A mesterséges intelligencia fogalma (5 perc): A tanár rövid magyarázata: a mesterséges intelligencia olyan számítógépes rendszerek összessége, amelyek képesek az emberi gondolkodás bizonyos elemeit utánozni (tanulás, mintafelismerés, döntéshozatal). Példák bemutatása: chatbotok, képfelismerés, ajánlórendszerek

Hogyan működik az MI? (5 perc): Egyszerű magyarázat: az MI sok adatból tanul. Bemutatni a következő alapfogalmakat egyszerűen: - adatok - tanulási folyamat - minták felismerése Egyszerű példa: ha egy rendszer sok képet lát macskákról, idővel megtanulja felismerni a macskát egy új képen is.

Csoportos gondolkodás (5 perc): A diákok kis csoportokban válaszolnak a kérdésre: "Hogyan segíthet a mesterséges intelligencia a tanulásban?" Példák: magyarázat kérdése, vázlat készítése, gyakorló kérdések generálása, idegen nyelvi gyakorlás.

Gyakorlati bemutató (20 perc): A tanár bemutat több MI eszközt, és példát ad: - egy bonyolult fogalom egyszerű magyarázata - tanulási kérdések generálása - rövid összefoglaló készítése (chatgpt, math-gpt.org, gamma ai)

Used digital devices

ChatGPT

Gamma.app - prezentáció készítő

Evaluation plan

Megbeszélés - felelős használat (2 perc): Beszélgetés arról, hogy az MI segíthet a tanulásban, de fontos a kritikus gondolkodás és az információk ellenőrzése.

Óra lezárása (3 perc): Reflexió: mondjon minden diák egy dolgot, amit ma megtudott az MI-ről.

Differentiation

Gyorsabb tanulóknak nehezebb feladat

Homework, project task

1. „Tanítsunk meg egy MI-t!” játék (5 perc)

Cél: megérteni az **adatokból tanulás** elvét.

Menet:

1. Két kategóriát írsz a táblára:

MACSKA / NEM MACSKA

2. A diákok mondanak jellemzőket:

pl.

- bajusz
- négy láb
- dorombol

- szőrös

3. A tanár „MI-ként” működik:

- ha kevés információ van → hibázik
- ha sok adat van → pontosabb lesz

2. „Kérdezzünk meg egy MI-t!” (5 perc)

- A diákok javasolnak kérdéseket, például:
- „Magyarázd el egyszerűen a fotoszintézist!”
- „Készíts egy rövid word dokumentumot a nyelvhasználatról!”
- „Írj egy rövid verset a tanulásról!”

3. "Legyen egy ppt-m!" (5 perc)

- Gamma ai-ba beilleszteni az elkészült 2. feladatukat

General subject(s)

magyar nyelv és irodalom