

# Digitális kultúra - Adattárolás

Kolozs

Levente

Submitted by Kolozs Levente on 2025. 12. 11., cs - 12:10

Type of lesson / project plan

Lesson plan

Sector

Információs és kommunikációs technológiák

Topic, learning area

Adattárolás

Vocational subject(s)

Digitális kultúra

Grade

9. évfolyam

Learning and development goals

Ismerje meg és tudja használni az informatikában használatos adattárolási technológiákat

Concepts

adattárolás, hdd, ssd, memória, cd, dvd, adatbiztonság

Required tools

interaktív tábla, számítógépek

Materials released before class or for a project

PPT

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

Az adattárolás a digitális információk megőrzésének folyamata, amely különböző eszközök és technológiák segítségével történik. A modern világban minden digitális tartalom - legyen az fénykép, zenefájl, dokumentum vagy videó - valamilyen adattároló eszközön található meg.

Fontos, hogy az adatok **biztonságban és könnyen elérhetőek** legyenek. Az adattárolás fejlődése lehetővé tette, hogy egyre több információt őrizzünk meg egyre kisebb fizikai térben, miközben a hozzáférés sebessége is folyamatosan nő.

Implementation of the lesson / project plan

Két részre bontanám a tanórát:

## 1. Általános minta (projektekhez, beadandókhoz)

- Pontosán meghatározom a feladat célját és a várt eredményeket.
- Összegyűjtöm a szükséges eszközöket és információkat.
- Időbeosztást készítek: melyik lépést mikor végzem el.
- Elkészítem a feladat egyes részeit (pl. kutatás, adatgyűjtés, tervezés, kivitelezés).
- Kipróbálom / tesztelem az elkészült részeket.
- Javítom a hibákat, finomítom az eredményt.
- A végén összegzem, dokumentálom és értékelem a folyamatot.

## 2. Pedagógiai minta (óravázlathoz / tanmenethez)

- Az óra céljainak meghatározása (mit kell megtanulniuk a diákoknak).
- Az eszközök előkészítése (digitális anyagok, feladatlapok, szemléltetőeszközök).
- A ráhangoló feladat kidolgozása.
- Az új tananyag átadásának lépései (magyarázat, bemutatás, példák).
- Gyakorló feladatok megszervezése (egyéni, páros vagy csoportmunka).
- Az óra végi összefoglalás és ellenőrzés módjának leírása.
- A házi feladat meghatározása.

Used digital devices

ChatGPT

Gamma.app - prezentáció készítő

Google NotebookLM

Evaluation plan

Értékelési lehetőségek:

### • **Formatív (folyamat közbeni) értékelés**

- A csoportmunka során figyelem: együttműködés, feladatmegosztás, megfigyelések pontossága.
- A tanulók válaszai a ráhangoló beszélgetésben.
- Digitális feladatlap eredményei (párosítás, felismerés, igaz/hamis).

### • **Szummatív (összegző) értékelés**

- Óra végi kvíz (Kahoot/ LearningApps) teljesítménye.
- Az adathordozók jellemzőinek helyes megnevezése.
- Annak felismerése, hogy melyik adathordozó melyik helyzetben hasznos.

- **Szöbeli visszajelzés**

- Tanári visszacsatolás a csoportok összehasonlításaira.
- Pozitív megerősítés a helyes példákra, pontos megfogalmazásokra.

- **Házi feladat értékelése**

- A választott adathordozó helyes bemutatása.
- A kapacitás, sebesség és megbízhatóság szempontjainak megjelenése.
- Szabatos, 5-6 mondatos megfogalmazás.

Differentiation

**Az óravázlat jól differenciálható:**

- különböző szintű feladatokkal,
- változatos módszerekkel (egyéni, páros, heterogén csoportmunka),
- különböző mélységű tudástartalmakkal,
- tempóhoz igazított feladatokkal.

Homework, project task

1. Képes felismerési feladat (alapszint)

Nézz meg 4-6 különböző adathordozót (pendrive, HDD, SSD, CD, SD-kártya).

Feladat: Írd melléjük a nevüket és azt, hogy melyik kategóriába tartoznak:

- mágneses
- optikai
- félvezető

2. Párosítás (alapszint / középszint)

Párosítsd össze az adathordozót a jellemzőjével:

Adathordozók:

- HDD
- SSD
- Pendrive
- DVD

Jellemzők:

- Nagyon gyors, nincs benne mozgó alkatrész
- Közepes sebességű, mágneses elven működik
- Lassúbb, lézer olvassa

- Kicsi, hordozható, félvezető alapú

### 3. Összehasonlító feladat (középszint)

Válassz ki két adathordozót (pl. HDD vs. SSD), és hasonlítsd össze őket a következő szempontok szerint:

- kapacitás
- sebesség
- megbízhatóság
- hordozhatóság

Írj minden szempont alá 1-1 rövid mondatot.

### 4. Döntési feladat (középszint / haladó)

Döntsd el, melyik adathordozót javasolnád az alábbi helyzetekben, és indokold meg:

1. Nagy méretű videók tárolása hosszú távra
2. Iskolai dokumentumok hordozása
3. Játékok gyors futtatása
4. Filmek megírása fizikai lemezre
5. Fotók másolása telefonról laptopra

### 5. Mini projektfeladat (haladó)

Készíts egy rövid (5-8 mondatos) bemutatót egy általad választott adathordozóról. Térj ki:

- mikor jelent meg,
- hogyan működik,
- milyen előnyei és hátrányai vannak,
- mire használják ma a leggyakrabban.