

# Adatvédelem és biztonságos adattovábbítás az egészségügyi informatikában

Büki

Beatrix

Submitted by Büki Beatrix on 2025. 12. 04., cs - 16:01

Type of lesson / project plan

Lesson plan

Sector

Egészségügy, jólét, szociális szakmák

Topic, learning area

Adatvédelem

Grade

9. évfolyam

Learning and development goals

1. Megismeri a személyes és különleges adatok közötti különbséget. 2. Felismeri adatvédelmi incidensek tipikus példáit. 3. Megérti, mit csinál az adatkezelő és az adatfeldolgozó. 4. Csoportban megoldási javaslatokat fogalmaz meg adatvédelmi helyzetekre.

Concepts

Adatvédelem, Személyes adat, Különleges adat, Adatkezelő, Adatfeldolgozó, Adatvédelmi incidens, Betegjogok

Required tools

Laptop, Projektor, Canva prezentáció, Tanulók mobiltelefonja, NotebookLM, papír, toll,

Materials released before class or for a project

<https://bit.ly/3XU26VL>

Introductory part and preparation of the lesson / project plan

## **Motiváció**

Rövid helyzetkérdés:

**„Volt-e már, hogy rossz ember kezébe került személyes adatod? Mit éreztél?”**

1-2 gyors válasz, közös megbeszélés.

## **Ráhangelés**

- Óra céljainak ismertetése
- Canva prezentáció nyitódíai: fogalmak gyors áttekintése

Implementation of the lesson / project plan

## I. Rész - Ismeretátadás

**Canva PPT bemutatása** a következő témákkal:

- Személyes és különleges adatok (pl. egészségügyi adat)
- Adatkezelő – adatfeldolgozó
- Egészségügyi adatkezelés formái
- Tipikus incidensek (hibás címzett, elveszett pendrive stb.)
- Betegjogok

Közben irányított kérdések:

- „Miért számít különleges adatnak az egészségügyi adat?”
- „Ki felelős azért, hogy az adatokat megfelelően kezeljék?”

## II. Rész - Kooperatív csoportmunka

4-5 fős csoportok.

### **Feladat: adatvédelmi helyzet megoldása**

Minden csoport kap egy rövid esetet (a PPT alapján):

1. Elveszett pendrive
2. Hibás címzettnek elküldött lelet
3. Téves betegazonosítás
4. Jogosulatlan belépés az orvosi rendszerbe

### **Feladatok csoportonként:**

1. Mi a probléma?
2. Melyik fogalomhoz kapcsolódik (incidens, adatkezelő hibája stb.)?
3. Milyen problémát okozhat a betegnek?
4. Mit tennének megelőzőként?

### **Prezentáció / poszter:**

A csoportok a prezentációban található információk alapján a NotebookLM használatával Infografikát készítettek.

## **Bemutatás (1-1 perc)**

Rövid összegzés minden csoporttól.

## **III. Rész - Fogalmak gyakorlása - [NotebookLM tanulókártyák](#)**

Megnyitom a NotebookLM-ben létrehozott **tanulókártya-készletet**, amely tartalmazza:

- Adatvédelem
- Személyes adat
- Különleges adat
- Adatkezelő
- Adatfeldolgozó

A tanulók felváltva válaszolnak → gyors ismétlés.

## **IV. Rész - Összefoglalás - [Gondolattérkép](#) - NotebookLM**

A notebookban elindítom a „**Fogalmak kapcsolatai**” gondolattérképet.  
A diákok fogják mondani:

- Mi hogyan kapcsolódik?
- Mit tanultunk ma?

Used digital devices

Canva

Google NotebookLM

Evaluation plan

### **Módszerek:**

- NotebookLM gondolattérkép szóbeli összegzés

### **Értékelés típusa:**

- formatív, azonnali visszajelzés

### **Szemponatok:**

- alapfogalmak felismerése (személyes adat, különleges adat, GDPR)
- adatkezelő-adatfeldolgozó szerepének megértése
- betegjogok és adatvédelmi elvek kapcsolása

### **Tanári visszacsatolás:**

- rövid megerősítés: „Biztosan használjátok a fogalmakat.”
- fejlesztő iránymondat: "A következő órán azt is megvizsgáljuk, hogyan kapcsolódnak az adatvédelmi elvek az elektronikus levélküldés szabályaihoz."

Differentiation

### **Gyengébb tanulóknak:**

- Fogalomkártyák vizuális segítséggel
- Egyszerűbb incidens (pl. hibás címzett)

### **Haladóknak:**

- Megelőző javaslatok részletes kidolgozása
- Több lehetséges következmény megfogalmazása

Homework, project task

### **Órai feladatok:**

- Kérdések Canva prezentáció alapján
- Adatvédelmi esetek csoportban történő feldolgozása
- NotebookLM tanulókártyák