

A homéroszi eposzok

Gy

Anna

Paskelbė Gy Anna - 2026. 07. 03., p – 12:48

Pamokos / projekto plano tipas

Pamokos planas

Sektorius

Nem jellemző

Tema, mokymosi sritis

görög irodalom

Klasė

9. évfolyam

Mokymosi ir ugdymo tikslai

Az óra végére a diákok közösen átismétlik a homéroszi eposzokat.

Reikalingos priemonės

számítógép, okostelefon, internet

Medžiaga, pateikta prieš pamoką arba projektui

Órai jegyzet PPT-ben, a homéroszi eposzok hexameteres és prózai változatai.

Įvadinė dalis ir pamokos / projekto plano rengimas

Mire emlékszünk az eposzokról? Közös összefoglalás: karakterek, fogalmak gyűjtése a táblán.

Pamokos / projekto plano įgyvendinimas

Az első megbeszélés után a diákok csoportokat alkotnak. Belépnek a notebooklm alkalmazásba, ahová feltöltik az anyagokat és infografikát generálnak belőle. A kész munkákat feltöltik a közös padlet oldalra, ahová egy konstant bit.ly link alapján juthatnak el (pl. bit.ly/9Amagyar).

Az osztály együtt megnézi az infografikákat és kommentben visszajelzést ad - pontosság, vizuális megjelenés stb. alapján.

Ez után visszatérnek a notebooklm-hez és megkérik, hogy véletlenszerűen válasszon ki nekik egy történetet. Ha ez megtörtént, érdemes átnézniük a szöveget, lerövidíteni, jegyzetszerűvé tenni. Az osztály kompetenciái, érdeklődési köre alapján a történeteket vagy előadják, vagy videót generálnak belőle; a

többieknek ki kell találniuk, hogy melyik történet ez.

Videógeneráláshoz megadják forrásnak az AI által készített szöveget. Videót is úgy generáljanak, hogy instrukciónak megadják, hogy pl. neveket ne tegyen bele, legyen rejtélyes, hogy lehessen találgatni.

A kis színdarabokat előadják, a videókat pedig feltöltik padletre.

Amennyiben a csoportok beleegyeznek, a színdarabokat is fel lehet venni, AI segítségével később feliratozni, átdolgozni stb.

Amikor mindenki kitalálta, beazonosította a videókat, ezt Padleten jelezzük is.

Amennyiben van idő, a videókat Padleten sorrendbe is lehet tenni a történet szerint.

Naudoti skaitmeniniai įrenginiai

Bitly

Google NotebookLM

Padlet

Vertinimo planas

Társértékelés, szóbeli értékelés.

Diferencijavimas

Mindenki a saját tempójában, általa választott szöveggel, módszerrel dolgozik.

Namų darbai, projekto užduotys

Szövegfeldolgozás, videógenerálás, társértékelés.

Házi feladat: két szereplőt kiválasztani, és a notebooklm-en kettejük között egy beszélgetést generálni.

Bendrasis (-ieji) dalykas (-ai)

magyar nyelv és irodalom