

Petőfi élete

Vékony

Erika Éva

Paskelbė Vékony Erika Éva - 2026. 06. 26., p – 09:09

Pamokos / projekto plano tipas

Pamokos planas

Sektorius

Nem jellemző

Tema, mokymosi sritis

A XIX. század első felének irodalma

Klasė

10. évfolyam

Mokymosi ir ugdymo tikslai

Ismeretek Petőfi életútjának megismerése. A költő történelmi szerepének megértése. Az életút és a művek kapcsolatának felismerése. Kompetenciák:

Szövegértés Kritikai gondolkodás, Digitális kompetencia, Együttműködés, Kreativitás

Savokos

reformkor romantika népiesség (népies költészet) életmű forradalom

szabadságharc márciusi ifjak Nemzeti dal 12 pont vándorszínész elbeszélő

költemény komikus eposz műzsa nemzeti identitás hazafiság szabadságeszme

Reikalingos priemonės

okostelefon, okostábla, számítógép, tankönyv

Medžiaga, pateikta prieš pamoką arba projektui

nincsenek

Įvadinė dalis ir pamokos / projekto plano rengimas

I. Ráhangelódás (5 perc)

1. dia - Címlap

Kérdések:

- Mit tudtok Petőfi Sándorról?
- Ha három szóval kellene jellemezni, mit mondanátok?

A tanár felírja a táblára a kulcsszavakat.

MI-feladat (2 perc)

A diákok megkérdezik az MI-t:

„Írj öt érdekességet Petőfi Sándorról, amelyek nem szerepelnek a tankönyvek első oldalain.”

Ezután közösen megbeszéljük:

- valóban érdekesek?
- pontosak?
- hitelesek?

→ Már az óra elején megjelenik a kritikai MI-használat.

Pamokos / projekto plano igyvendinimas

II. Új ismeretek feldolgozása

2-3. dia (8 perc)

Gyermekkor és vándorévek

A tanár ismerteti a diákat.

Kérdések:

- Miért kellett ennyi iskolába járnia?
- Milyen személyiséget formálhatott ez?

MI-feladat

Prompt:

„Képzeld el, hogy Petőfi 17 éves. Írj neki egy naplóbejegyzést első személyben a vándorszínész-éveiről!”

A csoportok összehasonlítják:

- mennyire hihető?
- mely részek lehetnek túlzóak?

4-5. dia (8 perc)

A sikeres költő és a szerelem

A tanár bemutatja:

- *János vitéz*
- *A helység kalapácsa*
- Szendrey Júlia

MI-feladat

A párok írnak promptot:

„Készíts egy XIX. századi újságinterjút Szendrey Júliával Petőfi megismeréséről!”

Felolvasnak egy-egy választ.

6-8. dia (10 perc)

Forradalom és szabadságharc

A tanár ismerteti:

- március 15.
- Nemzeti dal
- 12 pont
- Arany
- Kossuth
- Jókai
- Bem

MI-szerepjáték

Négy csoport.

Mindegyik más szereplőt kap.

- Petőfi
- Arany
- Kossuth
- Jókai

Feladat:

Beszélgessenek az MI-vel.

Példa:

„Te Arany János vagy. Meséld el, milyen ember volt Petőfi!”

Majd összevetik az eredményt a tankönyvvvel.

9. dia (5 perc)

Segesvár

A tanár ismerteti az eltűnés történetét.

Kritikai gondolkodás

Kérdés:

Miért maradhattak fenn legendák Petőfi haláláról?

Az MI-től kérhetnek három különböző elméletet, majd megbeszélik, melyik támasztható alá történeti forrásokkal.

10. dia (5 perc)

Örökség

Közös beszélgetés.

Mit jelent ma a szabadság?

Kreatív MI-feladat

Prompt:

„Ha Petőfi ma élne, milyen társadalmi ügyek mellett állna ki?”

A diákok indokolják a válaszukat.

Naudoti skaitmeniniai įrenginiai

ChatGPT

Gamma.app - prezentáció készítő

Vertinimo planas

gyakorlati munka értékelése, szóbeli értékelés

Diferencijavimas

a tanórán nem történt differenciálás

Namų darbai, projekto užduotis

Óra végi játék (5 perc)

Hibavadászat

A tanár előre készít egy ChatGPT által generált, szándékosan hibás Petőfi-életrajzt.

Például:

- 1825-ben született.
- 1850-ben írta a Nemzeti dalt.
- Arany volt a tanára.
- Segesváron fogságba esett.
- Szendrey Júliával 1852-ben házasodott össze.

A diákoknak meg kell találniuk a hibákat.

Ez az egyik leghatékonyabb MI-alapú feladat, mert nem a mesterséges intelligenciát fogadják el automatikusan, hanem ellenőrzik az állításait.

Házi feladat

A diákok készítsenek egy saját promptot:

„Mutasd be Petőfi életét úgy, mintha egy mai podcast vendége lenne!”

Ezután értékeljék:

- Mi volt pontos?
- Mi volt túlzó?
- Mit kellett javítani?

Bendrásis (-ieji) dalykas (-ai)
magyar nyelv és irodalom