

Az Árpád-házi uralkodók



Szócs

Róbert

Paskelbè Szócs Róbert - 2026. 01. 11., v - 17:59

Pamokos / projekto plano tipas

Pamokos planas

Sektorius

Társadalomtudományok

Tema, mokymosi sritis

Az Árpád-házi uralkodók

Klasè

9. évfolyam

Mokymosi ir ugdymo tikslai

Az órai összefoglalás segíti elmélyíteni az eddigi tudást az árpád-házi uralkodókkal kapcsolatban. Kooperáció, kommunikációs készségek fejlesztése, ismeretelmélyítés.

Sąvokos

pogányság, kereszténység, seniorátus, primogenitúra, Aranybulla

Reikalingos priemonės

okostelefon, okostábla, térképek, füzet, toll

Įvadinė dalis ir pamokos / projekto plano rengimas

1. Ma a középkori Magyarország egyik legfontosabb dinasztiaját, az Árpád-házat fogjuk megismerni.
2. Árpád és leszármazottai 400 éven át alakították országunk történelmét, államalapítását és keresztény kultúráját.
3. Beszéljük át röviden, mit tudtok már a honfoglalásról és az első királyokról.
4. Célunk, hogy áttekintsük az uralkodók fő tetteit, belső és külső politikáját, valamint örökségüket.
5. Az óra végén egy rövid kvíz segítségével ellenőrizzük, mennyit sikerült megjegyezni az ismételt ismeretek kapcsán

Pamokos / projekto plano įgyvendinimas

Részletes megvalósítás:

1. A tanár folyamatosan kíséri a diákok jegyzetelését.
2. Kiemeli a legfontosabb eseményeket.
3. Összekapcsolja a történelmi eseményeket a mai ismeretekkel
4. Példákkal illusztrálja a törvénykezés és az egyházi alapítás jelentőségét
5. Kérdésekkel aktivizálja, fenntartja a figyelmet

Naudoti skaitmeniniai įrenginiai

ChatGPT

Gamma.app - prezentáció készítő

Vertinimo planas

1. Az óra értékelését a feleletválasztós kvíz pontszámai adják, minden kérdés 1 pontot ér.
2. A csoportmunka eredményét a tartalom, pontosság és a prezentáció minősége alapján értékeljük.
3. A tanár szóbeli visszajelzést ad a diákok aktivitására és a jegyzetelés minőségére.
4. Differenciált feladatok során a diákok képességeiknek megfelelően kapnak plusz vagy egyszerűsített feladatokat, amit szintén figyelembe veszünk az értékelésben.
5. Az óravezetés során a tanár folyamatosan figyeli a részvételt, a figyelmet és a kooperációs készségeket, ezeket szintén értékeli.

Diferencijavimas

1. Az erősebb diákok kiegészítő, részletesebb kérdéseket kapnak, például a külpolitikai kapcsolatok vagy törvénykezés mélyebb elemzésére.
2. A gyengébb diákok egyszerűsített, kulcsszavakra és vizuális segédletekre épülő feladatokat kapnak.
3. A csoportmunkában a diákok képességeik szerint vállalhatnak szerepeket, így mindenki hozzájárulhat a feladathoz.
4. A kvízben különböző nehézségű kérdések biztosítják, hogy minden tanuló sikerélményt szerezzen.
5. A tanár folyamatosan figyeli a tanulói aktivitást, és szükség esetén személyre szabott segítséget nyújt a feladatok során.

Namų darbai, projekto užduotys

kvízfeladat, csoportmunka

Bendrasis (-ieji) dalykas (-ai)

történelem és társadalmi ismeretek