

Az Újszövetség; Jézus születése

Baranyiné

Vincze Ágnes

Paskelbė Baranyiné Vincze Ágnes - 2025. 12. 09., k - 08:01

Pamokos / projekto plano tipas

Pamokos planas

Sektorius

Társadalomtudományok

Tema, mokymosi sritis

A Biblia mint kulturális kód

Klasė

9. évfolyam

Mokymosi ir ugdymo tikslai

A tanulók megismerik az Újszövetség főbb részeit, kik a szinoptikusok és miben hasonlítanak egymásra ill. miben különböznek, megismerik Jézus születésének történetét Máté és Lukács evangéliuma alapján.

Sąvokos

Újszövetség, evangélium, szinoptikusok, Jézus nevének jelentése, Messiás, napkeleti bölcsek, paradoxon

Reikalingos priemonės

laptop, kivetítő (televíziókészülék)

Medžiaga, pateikta prieš pamoką arba projektui

Az előző órákon az Ószövetséggel foglalkoztunk a tankönyv ill. a szöveggyűjteményben megtalálható bibliai szövegek alapján. A füzetbe vázlat is készült ezekről a tananyagokról.

Szöveggyűjtemény 150-161. oldal

https://www.tankonyvkatalogus.hu/storage/pdf/OH-MIR09SZ_teljes.pdf

Tankönyv 146-157. oldal https://www.tankonyvkatalogus.hu/storage/pdf/OH-MIR09TB_teljes.pdf

[vadinė dalis ir pamokos / projekto plano rengimas

Az óra elején beszélgetés arról, ki az, aki használja a mesterséges intelligenciát, mennyire érzik gyakorlottnak magukat ezen a területen. Az óra előtt mindenki kapott egy laptopot használatra, ezen most meg kell keresniük a Chat GPT

felületét, mert ennek segítségével kell megoldani az első feladatot, ill. be kell lépniük az iskolai Google Classroom felületre is, mert ide kell majd feltölteniük a kész anyagokat.

Előzetesen kiosztom a feladatot a Classroom-ba, ill. előkészítek egy Padlet-felületet, ahová majd az AI által generált képeket fogják feltölteni.

Pamokos / projekto plano igyvendinimas

I. Bevezetés, ráhangolódás

a. A diákok 5 kérdést és azokra adott választ generáltatnak a Chat GPT-vel az Ószövetséggel kapcsolatban. Addig kell az utasításokat módosítaniuk, amíg olyan eredményt nem kapnak, ami számukra megfelelő. Ezután pármunkában a padtársukkal felteszik egymásnak a kérdéseket és értékelik a kapott válaszokat. 4 perc

b. Az AI segítségével képeket generáltatnak a következő történetekkel kapcsolatban: Teremtéstörténet, Édenkert/Bűnbeesés, Özönvíz/Noé bárkája, Bábel tornya, József története. Ha elégedettek a kapott képpel, akkor feltöltik a Padlet megfelelő oszlopába, ha nem, akkor addig módosítják a megadott időkorláton belül, amíg nem megfelelő számukra a kapott eredmény. 3 perc

II. Új tartalom feldolgozása

a. Az AI segítségével keresd meg, mit jelentenek a következő fogalmak ill. kik voltak miért jelentősek a következő személyek, helyek: evangélium, szinoptikusok, Máté, Márk, Lukács, János, Jézus nevének jelentése, Betlehem, napkeleti bölcsek, Messiás, Keresztelő János, keresztelés. A kapott eredményeket megbeszéljük osztályszinten, összehasonlítjuk, ki milyen eredményt kapott, vannak-e eltérések, hiteles-e minden információ. 5 perc

b. A tankönyv 158-161. oldala alapján vázlatot kell csináltatniuk a mesterséges intelligenciával. Ha ez készen van, tanulókártyákat kell generáltatniuk a tananyag alapján. A vázlatot és a tanulókártyákat végig kell olvasniuk, majd ha ezzel készen vannak, pármunkában összehasonlítják a kapott eredményeket. 10 perc

c. A tankönyv szövege alapján PPT-t készítenek az anyaghoz, szintén a mesterséges intelligencia segítségével (pl. a Gamma.app-pal vagy bármely általuk használt felületen keresztül). Legalább 10 diából kell állnia a prezentációnak és releváns képeket is kell tartalmazniuk. 10 perc

d. Ezután tesztkérdéseket generáltak, szintén a tankönyv szövege alapján és pármunkában "tesztelik" egymást a tanulók. Fel kell jegyezniük, ki hány kérdésre tudta a választ, voltak-e félreérthető kérdések, esetleg túl könnyű vagy túl nehéz feladatok. Ezt osztályszinten is megbeszéljük. 6 perc

III. Házi feladat

Az elkészült vázlat, tanulókártyák, tesztkérdések és PPT alapján felkészülni a következő órára az Újszövetség általános jellemzőiből és Jézus születéstörténetéből, valamint Keresztelő Szent János történetéből (természetesen használhatnak maguk által készített jegyzeteket is, ha azt célravezetőbbnek találják) 2 perc

IV. Az óra lezárása 5 perc

Mentimeter alkalmazás használata. Kérdések a tanulók AI-használatával kapcsolatban (eszközök, gyakoriság, stb.)

<https://www.menti.com/al883a8qwwye>

Naudoti skaitmeniniai įrenginiai

ChatGPT

Mentimeter

Padlet

Vertinimo planas

A diákok feltöltik az elkészült produktumokat a Google Classroom felületére, ahol egyben lehet értékelni az órai munkájukat. A Chat GPT által generált kérdéseket lefotózzák és a képeket töltik fel, a Padleten egyben lehet látni, ki melyik témához generált képet, a PPT-t szintén fel kell tölteniük. Ezek alapján értékelhető az órai aktivitásuk, az igényesség és természetesen az összeállított anyagok minősége is.

A következő órán irányított kérdések segítségével ismételés, ill. tesztkérdések megoldása.

Bendrasis (-ieji) dalykas (-ai)

magyar nyelv és irodalom