

# Falazási módszerek

Submitted by DMC csapat on 2025. 03. 14., p - 13:45

## **Tipologia di piano**

Piano di lezione

## **Settore**

Gépészet, gyártás, építőipar, vegyipar  
Szolgáltatások (turizmus, szépészet, stb.)

## **Argomento / Materia**

Felépítményi munkák

## **Materie tecniche/professionali**

Falszerkezetek kivitelezése  
falazási munkálatok

## **Voto**

10. évfolyam

## **Obiettivi di apprendimento**

A diákok megértsék a helyes falazási technikákat és azok szabályait, gyakorolják a digitális eszközök használatát az építőiparban.

## **Strumenti necessari**

Falazóanyagokat, a falazáshoz szükséges eszközök, szerszámok, gépek.

## **Materials to be shared before the lesson/project task**

<https://www.youtube.com/watch?v=krHWEqJnq8U>

## **Introduzione e preparazione della lezione / project task**

Rövid beszélgetés az óra előtt kiadott videóról.

Magyarázat a leggyakoribb falazási hibákról (pl. rossz kötés, nem megfelelő habarcsréteg, ferde falak stb.),

Egy rosszul kivitelezett falazás bemutatása. *Milyen hibákat látunk ezen a falazáson? Hogyan lehetne kijavítani?* A diákok megkeresik a hibákat és ezután megbeszéljük.

## Realizzazione della lezione / project task

# 1. MI használata a falazás tervezésére (30 perc)

**Feladat:** A diákok használjanak MI-t (Gemini-t, ChatGPT-t vagy Copilot-ot) arra, hogy egy téglafal kialakítási tervet készítenek.

### Tanári instrukció:

"Kérdezzétek meg az MI-t, hogyan kell helyesen falazni egy egyenes, stabil téglafalat! Kérjétek lépésről lépésre leírást és ajánlásokat!"

### Példa kérdés az MI-hez:

"Adj egy részletes útmutatót egy 3 méter hosszú és 2,5 méter magas téglafal helyes falazásához, beleértve a habarcs vastagságát, a kötési mintát és az eszközöket!"

### A generált válasz tartalmazhatja:

- A szükséges **anyagok listáját** (pl. téгла típusa, habarcs összetétele).
- A **lépéseket** az alap előkészítéstől a falazás befejezéséig.
- A **téglakötési minták bemutatását** (pl. futókötés, blokkkötés, angolkötés).
- **Hibák elkerülése:** például a habarcsréteg egyenletessége, megfelelő kötési minta használata.

**Interaktív rész:** a diákok összehasonlítják a Gemini által adott információt a saját eddigi ismereteikkel, és megvitatják, hogy mennyire pontos az MI által javasolt módszer.

# 2. Gyakorlati alkalmazás - Falazás a műhelyben (40 perc)

**Feladat:** a diákok az MI által kapott lépések alapján fizikailag is felépítik a **kisméretű falrészletet** a műhelyben.

### Munka menete:

1. Eszközök és anyagok ellenőrzése az MI által javasolt lista alapján.
2. Téglák előkészítése és elhelyezése a megfelelő kötési minta szerint.
3. Habarcs felhordása és téglák szintezése.
4. Önellenőrzés az MI instrukciói alapján (pl. megfelelő habarcsréteg, egyenes falazás).

### 3. MI alapú hibaellenőrzés (10 perc)

**Feladat:** a diákok készítsenek egy **foto**t az elkészült falrészletről, majd az MI-től kérjenek elemzést a lehetséges hibákról!

#### **Példa kérdés az MI-hez:**

"Nézd meg ezt a téglafalat (feltöltött kép), és mondd meg, milyen hibák lehetnek benne!"

#### **Lehetséges MI válaszok:**

- „A téglák nincsenek megfelelően kötésben” → javítási javaslat
- „A habarcsréteg túl vastag vagy egyenetlen” → hogyan korrigáljuk
- „A fal kissé dől, ellenőrizd a vízmértékkel”

**Tanulság:** a diákok vizuálisan is megerősítik a hibákat, és az AI visszajelzése alapján kijavítják azokat.

#### **Applicazioni utilizzate**

ChatGPT

Gemini

#### **Programma di valutazione**

Összegzés és értékelés (10 perc)

Kérdések a diákokhoz:

1. Mennyire volt pontos az MI útmutatása?
2. Miben segített leginkább az MI?
3. Milyen hibákat sikerült elkerülni vagy kijavítani a segítségével?
4. Hogyan tudnátok a való életben is használni ezt a technológiát?

#### **Differenziazione**

Képesség szerint vegyes csoportok alakítunk ki, és buzdítom a csapattagokat arra, hogy segítsenek egymásnak.

### **Compiti a casa, project task**

Keressetek a neten (pl. épít?ipari blogokon) egy másik falazási hibát, és nézzétek meg, hogy az MI milyen megoldást javasol rá!

### **Materie di interesse generale**

matematika