

Kölcsey Ferenc: Hymnusz

Nagy

Enikő Diána

Inviato da Nagy Enikő Diána il 2024. 07. 11., cs - 17:46

Tipologia di piano

Piano di lezione

Settore

Kreatív szakmák, művészetek

Argomento / Materia

Kölcsey Ferenc: Hymnusz

Materie tecniche/professionali

magyar irodalom

Voto

7. évfolyam

Obiettivi di apprendimento

Az óra végére el tudják helyezni a műben megjelenő történelmi eseményeket egy közös időskálán.

Concetti

hymnusz, paradoxon, anafora, párhuzam, ellentét, hiperbolikus képek, inverzió, archaizáló nyelv, dicső múlt, vérzivataros századok,

Strumenti necessari

Tábla, filc, idézeteket tartalmazó cetlik, kalap, okostábla, Youtube,

Materials to be shared before the lesson/project task

Az órát megelőzően már tudniuk kellett a verset kívülről.

Introduzione e preparazione della lezione / project task

Az órát az előző foglalkozásra visszautaló, az egyéni megnyilvánulás elősegítő házi feladat ellenőrzésével kezdtük.

A zanza.tv-n megtekintettünk egy Kölcsey munkásságáról szóló kisfilmet, amely főként a Hymnusról szólt, így betekintést kaptak a diákok az elsajátítandó anyagrészbe. A ráhangolódást folytatva meghallgattuk a Hymnusz megzenésített változatát egy olyan ábrázolásban, amelyben a dallal párhuzamosan jelnyelven is előadták a művet. A diákoknak közben az volt a feladatuk, hogy figyeljék érzéseiket.

Realizzazione della lezione / project task

A versből kiragadott idézeteket tartalmazó papírok segítségével alakulta ki a csapatok. Megszabtam, hogy kinek mi az elsődleges feladata (szóvivő, bátorító, időgazda és mérlegelő, az 5 fős csoportnál plusz egy ellenőr) a csoporton belül a kapott kérdések közös megválaszolásán felül.

Applicazioni utilizzate

PowerPoint 2016+ videó rögzítés

Prezi

Programma di valutazione

Ráéreztek a tanulók a megoldásokra és többé kevésbé a várt válaszok születtek a megbeszélés során. Ezt követően értékelték a diákok a saját munkájukat és a csoport közös hatékonyságát. Szerzett tudásunk összegzése és rögzítéseként, a csoportmunka előtt, a táblára rajzolt halmazábrát töltöttük ki, amely megteremtette a vers időtávlatait.

Differenziazione

A kooperatív csoportmunka segítséget nyújt abban, hogy a diákok óráról órára más szerepekben próbálják ki magukat. Így én magam is képet kapok arról, ki miben szorul segítségre, fejlesztésre vagy a többieket meghaladó feladatra.

Compiti a casa, project task

Házi feladatnak végül, összekapcsolódva a történelem tantárggyal, a műben szereplő történelmi események összegyűjtését adtam.

Materie di interesse generale

magyar nyelv és irodalom