

# Erőszakmentes kommunikáció

Submitted by Bóta Bernadett on 2024. 04. 20., szo - 16:11

## **Tipologia di piano**

Piano di lezione

## **Settore**

Egészségügy és jólét

## **Argomento / Materia**

Önismeret, kommunikáció

## **Materie tecniche/professionali**

Pszichológia

## **Voto**

9. évfolyam

10. évfolyam

11. évfolyam

12. évfolyam

## **Obiettivi di apprendimento**

A kommunikációs , feszült helyzetben az érzések beazonosítása, megfogalmazása, a másik ember megfigyelése

## **Concetti**

asszertivitás, érzelemkifejezés, azonosítás, konfliktusmegoldás

## **Strumenti necessari**

képek, érzéskártya,

## **Materials to be shared before the lesson/project task**

érzelemkártya, érzelemképek (moodcards).

## **Introduzione e preparazione della lezione / project task**

Előkészítem a termet, és az eszközöket.

### **Realizzazione della lezione / project task**

Bevezetés: Jégtörő játék: hullámmozgás: körben állunk és végig fut egy hullám, guggolásból felegyenesedünk.

Ki hogyan jött, hogy érzi magát. A múltkori órából mit hozott vissza.

Munkafázis: kis csoportokat alkotunk az általuk húzott szín szerint. Mindenki húzzon egy érzelmekártyát amelyet eljátszik a csoportnak és a többiek próbálják az érzelmet beazonosítani.

Képeket választanak ki milyen szituációban tapasztalt ilyen érzelmet.

Reflexió: megbeszélés miért fontos az érzelmek beazonosítása, kifejezése a kommunikációban.

Zárókör: Kinek volt nehéz a feladat, hogyan érezték magukat közös szófelhő készítés

### **Applicazioni utilizzate**

Wordart

### **Programma di valutazione**

érzelem napló beadás

### **Compiti a casa, project task**

Érzelemnapló készítés. szófelhő készítés