

Erőszakmentes kommunikáció

Submitted by Bóta Bernadett on 2024. 04. 20., szo - 16:11

Tipologia di piano

Piano di lezione

Settore

Egészségügy és jólét

Argomento / Materia

Önismeret, kommunikáció

Materie tecniche/professionali

Pszichológia

Voto

9. évfolyam

10. évfolyam

11. évfolyam

12. évfolyam

Obiettivi di apprendimento

A kommunikációs , feszült helyzetben az érzések beazonosítása, megfogalmazása, a másik ember megfigyelése

Concetti

asszertivitás, érzelemkifejezés, azonosítás, konfliktusmegoldás

Strumenti necessari

képek, érzéskártya,

Materials to be shared before the lesson/project task

érzelemkártya, érzelemképek (moodcards).

Introduzione e preparazione della lezione / project task

Előkészítem a termet, és az eszközöket.

Realizzazione della lezione / project task

Bevezetés: Jégtörő játék: hullámmozgás: körben állunk és végig fut egy hullám, guggolásból felegyenesedünk.

Ki hogyan jött, hogy érzi magát. A múltkori órából mit hozott vissza.

Munkafázis: kis csoportokat alkotunk az általuk húzott szín szerint. Mindenki húzzon egy érzelmekártyát amelyet eljátszik a csoportnak és a többiek próbálják az érzelmet beazonosítani.

Képeket választanak ki milyen szituációban tapasztalt ilyen érzelmet.

Reflexió: megbeszélés miért fontos az érzelmek beazonosítása, kifejezése a kommunikációban.

Zárókör: Kinek volt nehéz a feladat, hogyan érezték magukat közös szófelhő készítés

Applicazioni utilizzate

Wordart

Programma di valutazione

érzelem napló beadás

Compiti a casa, project task

Érzelemnapló készítés. szófelhő készítés