

# "We are The World"-Waldorf Szólóestre készülés

Submitted by Prejczer Katalin on 2024. 04. 02., k - 18:12

## **Tipologia di piano**

Piano di lezione

## **Settore**

Művészetek és humán tudományok

## **Argomento / Materia**

Ének-zene, színpadi előadás

## **Materie tecniche/professionali**

zene

drámapedagógia

## **Voto**

11. évfolyam

## **Obiettivi di apprendimento**

Az óra végére a tanulók tisztába kerülnek a fenti fogalmakkal, a választott zenedarab chorus részeit 2 szólamban, tisztán éneklük.

## **Concetti**

légzéstechnika, hangképzés, hangfajok, kórusmunka, többszólamú éneklés, vokál

## **Strumenti necessari**

pianínó, digitális tábla, laptop

## **Materials to be shared before the lesson/project task**

A tanulandó dal YouTube linkjének megadás otthoni többszöri- 4- meghallgatásra:

<https://www.youtube.com/watch?v=s3wNuru4U0I>

## **Introduzione e preparazione della lezione / project task**

Bevezető rész: a félév végi koncertre való felkészülés a cél.

Motiváció: a diákok motiváltak a feladatvégzéshez szükséges felkészülésben. Az órai anyagot- az osztály közös dalát- megelőzően közösen, szavazás útján választottuk ki. A tanóra célja az elsődleges ismerkedés a dallal zenei szempontból, a szólamok felosztása.

### **Realizzazione della lezione / project task**

Előkészítő rész: légzéstechnikai gyakorlatok, (5 perc), majd beéneklés a Werbeck-módszer alapján (15 perc)

Fő rész: a dal közös éneklése, először a digitális táblán kivetített szöveggel és az eredeti előadókkal együtt, majd a kiemelt részek (Chorus) dallamának és vokál szólamainak kiemelése, hangoztatása külön, digitális segítség nélkül.

Ellenőrzés: karaoke verzióval a dal gyakorolt részeinek éneklése, szólamonként, majd közösen, együtt.

Zárás, az óra értékelése, a további feladatok kiadása. "Híd" képezése a következő tanóra anyagához.

### **Applicazioni utilizzate**

Wordart

Google Tanterem

### **Programma di valutazione**

A gyerekek gyakorlati feladatainak értékelése az órán nyújtott teljesítmény alapján történik a tanulók egyéni képességeihez mérten.

A tantárgy szubjektív, ezért az értékelésben is az önmagukhoz képest történt fejlődés értékelése a cél.

Az órai aktivitást, az osztály együttműködési képességeit természetesen közösen értékeljük.

### **Differenziazione**

A sajátos nevelési igényű tanulók esetében a digitális anyagrész olvasásának esetében differenciálás történik annak érdekében, hogy minden tanulónak

lehetősége legyen a maximumot kihozni magából és az óra hasznos tagjának érezni magát. Külön figyelmet igényel, hogy a dal nyelve angol, így a kiejtésben is segítséget nyújtunk számukra. (Fonetikus leírása a szövegnek előre, kinyomtatva az adott 2 diák kezébe kerül)

A kottaolvasó-zeneileg képzetesebb- diákok kapnak kottát a dalról, melyet az órán és otthon is tanulmányozhatnak.

### **Compiti a casa, project task**

A dal szövegének otthoni gyakorlása, a következő alaklomra még plusz meghallgatása, hogy a "verse" részek is könnyen tanulásra kerüljenek.

### **Materie di interesse generale**

művészet és kultúra