

Occupations vocabulary

Nagy

Gyöngyi

Inviato da Nagy Gyöngyi il 2024. 02. 12., h - 18:42

Tipologia di piano

Piano di lezione

Settore

Pedagógia, oktatás

Argomento / Materia

Jobs and feelings

Materie tecniche/professionali

Occupation vocabulary

Voto

9. évfolyam

Obiettivi di apprendimento

Az óra végére a diákok képesek lesznek leírni és megmondani, hogy a vadász boldog és hogy boldog vadász mit csinál.

Concetti

jobs, feelings

Strumenti necessari

Pdf, Jpeg fotók

Materials to be shared before the lesson/project task

Potrebbe essere un'immagine raffigurante 10 persone e il seguente testo "Occupations Vo

Introduzione e preparazione della lezione / project task

image not found or type unknown



Realizzazione della lezione / project task

A/The barber is excited.

Match the verbs with their objects.

climb , drive, fly, grow, obey, prescribe, repay, sail, tell, wear,
copy, paint, bake, cash, fail,

**a ladder, an order, a helicopter , a joke, a cake , a car, a suit ,
a text , a fence,**

**a credit , a yacht , a cheque , some tomatoes, some medicine,
an exam**

The excited barber can drive a car.

Programma di valutazione

A diákok választanak egy mesterséget és mondatot alkotnak, megmondják hogy ki hogy érzi magát. Ez könnyen megy nekik, mert csak a lenni igét kell használni, de a lecke második részében felfedezik, hogy a melléknév mehet a főnév elé és immár hosszabb mondatokat alkotnak.

Differenziazione

A jobb diákok kihagyhatják a can segédigét és Jelen idejű mondatokat alkothatnak. Ügyelve az egyes szám harmadik személy -s szabályára.

The excited barber *drives* a car.

Compiti a casa, project task

Alakítsuk át a már elkészült mondatainkat. Cseréljünk le a mondat alanyát.

I am an excited barber and I can drive a car

You are an excited barber and you drive a car.

Materie di interesse generale

idegen nyelv