

# Ocupations vocabulary

Submitted by Nagy Gyöngyi on 2024. 02. 12., h - 18:42

## **Tipologia di piano**

Piano di lezione

## **Settore**

Oktatás

## **Argomento / Materia**

Jobs and feelings

## **Materie tecniche/professionali**

Ocupation vocabulary

## **Voto**

9. évfolyam

## **Obiettivi di apprendimento**

Az óra végére a diákok képesek lesznek leírni és megmondani, hogy a vadász boldog és hogy boldog vadász mit csinál.

## **Concetti**

jobs, feelings

## **Strumenti necessari**

Pdf, Jpeg fotók

## **Materials to be shared before the lesson/project task**



## **Introduzione e preparazione della lezione / project task**



## **Realizzazione della lezione / project task**

## **A/The barber is excited.**

### **Match the verbs with their objects.**

climb , drive, fly, grow, obey, prescribe, repay, sail, tell, wear,  
copy, paint, bake, cash, fail,

**a ladder, an order, a helicopter , a joke, a cake , a car, a suit ,  
a text , a fence,**

**a credit , a yacht , a cheque , some tomatoes, some medicine,  
an exam**

## **The excited barber can drive a car.**

### **Programma di valutazione**

A diákok választanak egy mesterséget és mondatot alkotnak, megmondják hogy ki hogy érzi magát. Ez könnyen megy nekik, mert csak a lenni igét kell használni, de a lecke második részében felfedezik, hogy a melléknév mehet a főnév elé és immár hosszabb mondatokat alkotnak.

### **Differenziazione**

A jobb diákok kihagyhatják a can segédigét és Jelen idejű mondatokat alkothatnak. Ügyelve az egyes szám harmadik személy -s szabályára.

**The excited barber *drives* a car.**

### **Compiti a casa, project task**

Alakítsuk át a már elkészült mondatainkat. Cseréljük le a mondat alanyát.

I am an excited barber and I can drive a car

You are an excited barber and you drive a car.

## **Materie di interesse generale**

idegen nyelv