

# Umanismul

Submitted by Hegyes Florentina Luminita on Lun, 10/31/2022 - 10:01

## **Tipologia di piano**

Piano di progetto

## **Settore**

Arts and humanities

## **Argomento / Materia**

Învață prin joc

## **Materie tecniche/professionali**

Vallásturisztika

## **Voto**

11th grade

## **Obiettivi di apprendimento**

La sfârșitul orei elevii vor putea să identifice și să diferențieze între trăsăturile umanismului, iluminismului și romantismul românesc prin crearea de jocuri interactive în kahoot

## **Strumenti necessari**

calculator, smartphone

## **Materials to be shared before the lesson/project task**

<https://www.britannica.com/biography/Johannes-Gutenberg/images-videos>

<https://www.alamy.com/stock-photo-dante-alighieri-la-divina-commedia-linferno-the-divine-comedy-hell-97623667.html>

<https://www.liberliber.it/online/autori/autori-a/dante-alighieri/la-divina-commedia-edizione-petrocchi/>

<https://www.alamy.com/don-quixote-fully-titled-the-ingenious-gentleman-don-quixote-of-la-mancha-spanish-el-ingenioso-hidalgo-don-quijote-de-la-mancha-is-a-spanish-novel-by-miguel-de-cervantes-saavedra-published-in-two-volumes-in->

1605-and-1615-don-quixote-is-considered-one-of-the-most-influential-works-of-literature-from-the-spanish-golden-age-and-the-entire-spanish-literary-canon-as-a-founding-work-of-modern-western-literature-and-one-of-the-earliest-canonical-novels-it-regularly-appears-high-on-lists-of-the-greatest-works-of-fiction-ever-published-image344276113.html?imageid=75A98215-C5E6-4206-9FF9-D662B43679DC&p=871016&pn=1&searchId=16f4bca0ca673d750045f4e3fdf35891&search

<https://www.alamy.com/stock-photo-pedagogyteacherdisputationwoodcut-by-jost-amman1539-159116th-century16th-96384237.html?imageid=AE9CB92C-8A33-4961-9D99-D835D4712373&p=58867&pn=1&searchId=27ac6e36bf4b064a792eb63cdd7b968a&search>

<https://www.alamy.com/raphael-raffaello-sanzio-da-urbino-the-school-of-athens-1511-fresco-vatican-museums-vatican-city-romewall-image436586889.html?imageid=4CC2C6D4-F93B-42AF-A4E6-E7D06D1D9498&p=183049&pn=1&searchId=27ac6e36bf4b064a792eb63cdd7b968a&search>

<https://www.alamy.com/stock-photo-christopher-columbus-landing-in-new-world-1492-135096130.html?imageid=8C8B6EE1-018C-454F-A0E4-3579D0E35CD2&p=52089&pn=1&searchId=d01ef74e73f56e61256c76e8e08dcce8&search>

## **Introduzione e preparazione della lezione / project task**

### Umanismul

În prima lecție, elevii sunt grupați în 4 echipe. Fiecare echipă are ca sarcină să caute informații legate de:

Echipa 1: ideologia umanismului.

Echipa 2: religia în perioada umanistă.

Echipa 3: viața socială și economică în umanism (descoperiri, călătorii)

Echipa 4: umanismul și arta.

Elevii iau notițe, formulează informațiile în enunțuri coerente, realizează cartonașe de care se vor folosi pentru etapa următoare a proiectului.

Fiecare echipă își desemnează un secretar, care va nota ceea ce consideră ceilalți membri ai echipei ca fiind relevant.

Mai este desemnat și un vorbitor, care va prezenta oral informațiile celorlalte echipe.

## **Realizzazione della lezione / project task**

În a doua lecție, fiecare echipă își prezintă, în fața clasei, informațiile conspectate pe cartonașe. Ceilalți elevi, din celelalte echipe, sunt solicitați să ceară lămuriri sau să vină cu completări, în cazul în care au.

În a treia oră, profesorul realizează o sinteză cu informațiile cele mai importante care au fost deja prezentate de elevi și cu unele noi pe care le consideră relevante pentru înțelegerea umanismului. Elevii iau notițe.

În a patra oră, elevii sunt solicitați să rezolve un exercițiu interactiv în Kahoot.

<https://create.kahoot.it/details/b10c9d2d-8e94-4765-89b2-85828d83e9e5>

## **Applicazioni utilizzate**

Kahoot

## **Programma di valutazione**

După joc și după obținerea rezultatelor, profesorul le explică elevilor cum să realizeze, la rândul lor, un joc educativ în Kahoot. Elevii primesc temă de casă realizarea unui astfel de joc interactiv la Umanism, care să includă minimum 10 întrebări.

Elevii au un sfârșit de săptămână pentru a realiza și a trimite jocul interactiv profesorului spre verificare și evaluare.

În funcție de complexitatea jocului, de exprimare și ortografiere, de corectitudinea informațiilor, elevul va primi 0 p / 1 p / 2 p pentru realizarea acestei teme. Aceste puncte vor putea fi folosite de elev la nota de la testul de verificare a cunoștințelor legate de umanism din cadrul celei de-a șasea ore.

## **Differenziazione**

Pentru a cincea oră, profesorul selectează câteva dintre cele mai bine realizate jocuri de către elevi pentru a fi jucate și, astfel, pentru a exersa pentru testul ce urmează.

<https://create.kahoot.it/details/7c460307-9ff0-491e-9028-44d6478e1df8>

<https://create.kahoot.it/details/facc2c8a-9d67-42f0-96a0-373fa0914ba4>

<https://create.kahoot.it/details/37859341-4c33-4074-aaa2-ed5f78355ea4>

## **Compiti a casa, project task**

La sfârșitul proiectului, sunt aduse la cunoștința elevilor următoarele două lecții în cadrul cărora vor trebui să realizeze un nou joc interactiv în Kahoot: Iluminismul și Romantismul.

Fiecare elev poate opta pentru una dintre cele două lecții.

### **Materie di interesse generale**

mother tongue and literature